

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM-V**

**2021-2022**

**EĞİTİM PROGRAMI**

**AKADEMİK TAKVİMİ**

**2021–2022**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **06.09.21 24.09.21** | **27.09.21 15.10.21** | **18.10.21 05.11.21** | **08.11.21 26.11.21** | **29.11.21 17.12.21** | **20.12.21 07.01.22** | **10.01.22**  **21.01.22** | **24.01.22 11.02.22** | **14.02.22 04.03.22** | **07.03.22 25.03.22** | **28.03.22 15.04.22** | **18.04.22 11.05.22** | **16.05.22 03.06.22** |
| 1 | ÜROLOJİ | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  |  | **Y** | Grup 3 |  |  | Grup 2 |  |  |
| 2 | ENFEKSİYON |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  | **A** |  | Grup 3 |  |  | Grup 2 |  |
| 3 | FTR |  |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 | **R** |  |  | Grup 3 |  |  | Grup 2 |
| 4 | PSİKİYATRİ  ÇOCUK PSİ. | Grup 2 |  |  | Grup 1 |  |  | **I** | Grup 4 |  |  | Grup 3 |  |  |
| 5 | NÖROŞİRUJİ |  | Grup 2 |  |  | Grup 1 |  | **Y** |  | Grup 4 |  |  | Grup 3 |  |
| 6 | DERMATOLOJİ |  |  | Grup 2 |  |  | Grup 1 | **I** |  |  | Grup 4 |  |  | Grup 3 |
| 7 | GÖZ | Grup 3 |  |  | Grup 2 |  |  | **L** | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  |  |
| 8 | NÖROLOJİ |  | Grup 3 |  |  | Grup 2 |  | **T** |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 |  |
| 9 | KBB |  |  | Grup 3 |  |  | Grup 2 | **A** |  |  | Grup 1 |  |  | Grup 4 |
| 10 | KVC  ÇOCUK CER. | Grup 4 |  |  | Grup 3 |  |  | **T** | Grup 2 |  |  | Grup 1 |  |  |
| 11 | ORTOPEDİ |  | Grup 4 |  |  | Grup 3 |  | **İ** |  | Grup 2 |  |  | Grup 1 |  |
| 12 | SEÇMELİ \* |  |  | Grup 4 |  |  | Grup 3 | **L** |  |  | Grup 2 |  |  | Grup 1 |

**\* SEÇMELİ STAJLAR : 1 – KLİNİK RADYOLOJİ ( 2 HAFTA) 2 – TIBBİ BİYOKİMYA (2 HAFTA) 3 – TIBBİ MİKROBİYOLOJİ (2 HAFTA) 4 – ADLİ TIP ( 1 HAFTA) 5 – RADYASYON ONKOLOJİSİ (1 HAFTA) 6 – NÜKLEER TIP (1 HAFTA) 7- GÖĞÜS CERRAHİSİ ( 1 HAFTA) 8- PLASTİK CERRAHİSİ (1 HAFTA) 9- KLİNİK FARMAKOLOJİ (1 HAFTA)**

**Stajer öğrenciler Ana Bilim Dalı aktif olarak çalışan tüm klinik bölümlerden 1 tane 2 haftalık 1 tane 1 haftalık olmak üzere toplam 2 adet staj seçebileceklerdir.**

**2020-2021 Eğitim-Öğretim döneminde staj grupları 2 grup halinde uygulanacaktır. Tablodaki Grup 1 ve Grup 3 grupları aktif olarak planlanacaktır.**

**2+1 Haftalık Staj bloklarından, önce 2 haftalık stajlar alınacaktır.**

**Toplam Eğitim Süresi: 37 Hafta Yarıyıl Tatili: 10 Ocak 2022 – 21 Ocak 2022**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**KALP VE DAMAR CERRAHİ – ÇOCUK CERRAHİ STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 4 | 06.09.2021 | 17.09.2021 |
| Çocuk Cerrahisi | 4 | 20.09.2021 | 24.09.2021 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 3 | 08.11.2021 | 19.11.2021 |
| Çocuk Cerrahisi | 3 | 22.11.2021 | 26.11.2021 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 2 | 24.01.2022 | 04.02.2022 |
| Çocuk Cerrahisi | 2 | 07.02.2022 | 11.02.2022 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi | 1 | 28.03.2022 | 08.04.2022 |
| Çocuk Cerrahisi | 1 | 11.04.2022 | 15.04.2022 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**PSİKİYATRİ – ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞ. VE HAST. STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| Psikiyatri | 2 | 06.09.2021 | 17.09.2021 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 2 | 20.09.2021 | 24.09.2021 |
| Psikiyatri | 1 | 08.11.2021 | 19.11.2021 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 1 | 22.11.2021 | 26.11.2021 |
| Psikiyatri | 4 | 24.01.2022 | 04.02.2022 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 4 | 07.02.2022 | 11.02.2022 |
| Psikiyatri | 3 | 28.03.2022 | 08.04.2022 |
| Çocuk Ergen Ruh Sağ. ve Hast. | 3 | 11.04.2022 | 15.04.2022 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**SEÇMELİ STAJ PROGRAMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **GRUP** | **STAJ BAŞLANGIÇ TARİHİ** | **STAJ BİTİŞ TARİHİ** |
| 2 Haftalık seçmeli staj | 4 | 18.10.2021 | 28.10.2021 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 4 | 01.11.2021 | 05.11.2021 |
| 2 Haftalık seçmeli staj | 3 | 20.12.2021 | 31.12.2021 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 3 | 03.01.2022 | 07.01.2022 |
| 2 Haftalık seçmeli staj | 2 | 07.03.2022 | 18.03.2022 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 2 | 21.03.2022 | 25.03.2022 |
| 2 Haftalık seçmeli staj | 1 | 16.05.2022 | 27.05.2022 |
| 1 Haftalık seçmeli staj | 1 | 30.05.2022 | 03.06.2022 |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5**

**2021 – 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**BÜTÜNLEME SINAV TARİHLERİ**

**(13 HAZİRAN- 30 HAZİRAN 2022 ARASI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj | Tarih | Saat |
| Üroloji Stajı | 13.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Stajı | 14.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı | 15.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Göz Hastalıkları Stajı | 16.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Nöroloji Stajı | 17.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı | 20.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Ortopedi ve Travmatoloji Stajı | 21.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı | 22.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Çocuk Cerrahisi Stajı | 23.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı | 24.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Deri ve Zührevi Hastalıkları Stajı | 27.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı | 28.06.2022 | 09.00-12.00 |
| Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Hastalıkları Stajı | 29.06.2022 | 09.00-17.00 |
| Seçmeli Staj (2 Haftalık) | 30.06.2022 | 09.00-12.00 |
| Seçmeli Staj (1 Haftalık) | 30.06.2022 | 13.30-17.00 |

**YÖNETİCİLERİMİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| REKTÖR | PROF. DR. YILMAZ CAN |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. GÜVEN ÖZDEM |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. HÜSEYİN PEKER |
| REKTÖR YARDIMCISI | PROF. DR. GÜROL YILDIRIM |
| DEKAN | PROF.DR. ERDAL AĞAR |
| DEKAN YARDIMCISI | DR.ÖĞR. ÜYESİ TUĞRUL KESİCİOĞLU |
| DEKAN YARDIMCISI | DR.ÖĞR. ÜYESİ ŞEBNEM ALANYA TOSUN |
| TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI | PROF.DR. SEMBOL YILDIRMAK |
| DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI | PROF.DR. ALPTEKİN TOSUN |
| CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI | PROF.DR. ALPASLAN APAN |
| BAŞKOORDİNATÖR | DR.ÖĞR. ÜYESİ ŞEBNEM ALANYA TOSUN |
| DÖNEM 1 KOORDİNATÖRÜ | DOÇ. DR. ZÜLEYHA ERİŞGİN |
| DÖNEM 1 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | ARŞ.GÖR.DR. FUNDA DEMİRTAŞ KORKMAZ |
| DÖNEM 2 KOORDİNATÖRÜ | DOÇ.DR. ŞAHİN DİREKEL |
| DÖNEM 2 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | DR.ÖĞR.ÜYESİ NEVNİHAL AKBAYTÜRK |
| DÖNEM 3 KOORDİNATÖRÜ | DOÇ. DR. EBRU ALP |
| DÖNEM 3 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | DR.ÖĞR.ÜYESİ ZEKERİYA DÜZGÜN |
| DÖNEM 4 KOORDİNATÖRÜ | DR.ÖĞR.ÜYESİ ŞEBNEM ALANYA TOSUN |
| DÖNEM 4 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | DR.ÖĞR.ÜYESİ SELDA GÜNAYDIN |
| DÖNEM 5 KOORDİNATÖRÜ | DR.ÖĞR.ÜYESİ İLKER FATİH SARI |
| DÖNEM 5 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | DR.ÖĞR.ÜYESİ SEVGİ KULAKLI |
| DÖNEM 6 KOORDİNATÖRÜ | DR.ÖĞR.ÜYESİ İSMET MİRAÇ ÇAKIR |
| DÖNEM 6 KOORDİNATÖR YARDIMCISI | DR.ÖĞR.ÜYESİ ABDUSSAMED VURAL |
| FAKÜLTE SEKRETERİ | HÜSAMETTİN YAVUZ |

**ÜROLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Üroloji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof.Dr.Ural OĞUZ |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr. Ural OĞUZ  Doç.Dr. Ercan ÖĞREDEN  Dr.Öğr.Üyesi Erhan DEMİRELLİ  Dr.Öğr.Üyesi Doğan Sabri TOK |

**NOT:** Pendemi koşulları nedeniyle Üroloji Stajında ilk 6 iş günü tüm dersler uzaktan eğitimle çevrimiçi ve senkron olarak verilecektir. Takip eden 7 iş gününde küçük gruplar halinde hastanede pratik eğitimler verilecektir ve karneleri doldurulacaktır. 14. Gün yapılacak yazılı sınav seyreltilmiş sınıflarda yüz yüze, 15. Gün yapılacak sözlü sınav uygun şartlar hazırlanarak yüz yüze yapılacaktır.

**ÜROLOJİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÜROLOJİ | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 42 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 61 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ÜROLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | | | TT-K-İ |
| Üriner sistem enfeksiyonları | | | TT-K |
| Genital enfeksiyonlar | | | TT-K |
| Obstrüktif üropati | | | A |
| Üriner sistem taş hastalığı | | | T-A-K |
| Fimosis ve parafimosis | | | T |
| Hidrosel | | | T |
| Hipospadiasis, epispadiasis | | | T |
| Mesane kanseri | | | ÖnT-K |
| Prostat kanseri | | | ÖnT-K |
| Testis tümörü | | | ÖnT |
| Benign prostat hiperplazi (BPH) | | | ÖnT |
| Böbreğin kistik hastalıkları | | | ÖnT |
| Böbrek anomalileri | | | ÖnT |
| Böbrek tümörleri | | | ÖnT |
| Cinsel işlev bozuklukları | | | ÖnT |
| İşeme bozuklukları (Enürezis, inkontinans vs) | | | ÖnT |
| Varikosel | | | ÖnT |
| Wilms tümörü | | | ÖnT |
| Genito‐üriner sistem travması | | | A |
| Testis torsiyonu ve ürolojik aciller | | | A |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Erkek ve kadın üriner sistemi ile erkek genital sistemi ilgili sağlık problemlerini tanıma, tedavi yöntemlerini açıklama ve acil ürolojik sorunlara yaklaşım için gereklibilgi, beceri vetutumları kazandırmaktır. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen ürogenital sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Ürogenital sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve ürogenital sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Ürogenital sistem için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Ürogenital sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Ürogenital sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Erkek ve kadın üriner sistem ve erkek genital sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Ürogenital sistem acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Ürogenital sisteme yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Ürogenital sistem anatomisi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik Pratik | Ürogenital muayne | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik Pratik | Ürolojik enstrümentasyonlar | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Ürogenital sist. Konj. Anomalileri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genito-üriner sistem travmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genito-üriner sistem acilleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Böbrek Tümörleri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Obstruktif Üropati | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | BPH(Benign Prostat Hiperplazisi) | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Prostat Ca | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üriner sistem taş hastalığı | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Skrotum kapsamı hastalıklar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Testis tm | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Mesane kanseri | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Erkek infertilitesi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Multidisipliner toplantı  Üroloji-Radyoloji-Patoloji vs. | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Seminer/Literatür/Konsey Vaka tartışmaları | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Ürolojik anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Erkek dış genital sistem ve ağrılı skrotum muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Prostat muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Böbrek muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Çocuklarda ürogenital sistem muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım | 2 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Üroflowmetri ve ürodinamik çalışmalar | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Hematüri ve üretroraji | 2 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Anürik hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Renal kolikli hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | Klinik pratik | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Klinik vizit | 6 | Karne notu | | Hasta başı eğitim | Olgu tartışmaları | 6 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Poliklinikte pratik | 8 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Ameliyathanede pratik | 4 | Karne notu | | Beceri uygulaması | Üretral sonda takma işlemi | 2 | Karne notu | | Beceri uygulaması | Suprapubik mesane ponksiyonu | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Temel Üroloji. Kadri Anafarta, Nihat Arıkan, Yaşar Bedük (Editörler); Güneş Tıp Kitabevi. | | | |
| 1. Campbell-Walsh Üroloji. Önder Yaman (Çeviri editörü); Güneş Tıp Kitabevi. | | | |
| 1. European Association of Urology Guidelines (http://*uroweb.org).* | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÜROLOJİ ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Üroloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |  |
| 5 | Fizik muayene / Digital rektal muayene | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |  |
| 7 | Üroflowmetri Testi yorumlama | 5 |  |  |
| 8 | Mesaneye sonda uygulama/mesane ponksiyonu | 10 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest zaman | |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Staj Tanıtımı | | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital sistem anatomisi | | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital sistem anatomisi | | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürolojik enstrümentasyonlar | | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürolojik enstrümentasyonlar | | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital Muayene | | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital Muayene | | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım ve ürodinami | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner inkontinanslı hastaya yaklaşım ve ürodinami | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Çocuklarda işeme bozuklukları ve enürezis | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Hematüri ve üretroraji | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Hematüri ve üretroraji | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner enfeksiyonlar ve cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr. Öğr. Ü. Doğan Sabri TOK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital sistemin konjenital anomalileri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürogenital sistemin konjenital anomalileri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Genito-üriner travmalı hastaya yaklaşım | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Genito-üriner sistem acilleri | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkek infertilitesi | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkek infertilitesi | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 18.00 - 20.00 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Seminer/Literatür/KONSEY | Tüm öğretim üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Benign Prostat Hipertrofisi | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Benign Prostat Hipertrofisi | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkekte cinsel işlev bozuklukları | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Anürik hastaya yaklaşım | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Beceri uygulaması (Üretral sonda uygulaması) | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Beceri uygulaması (Suprapubik ponksiyon) | Dr. Öğr. Ü. Erhan DEMİRELLİ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Renal kolikli hastaya yaklaşım | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Obstruktif Üropati | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Obstruktif Üropati | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Prostat Ca | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Prostat Ca | Prof.. Dr. Ural OĞUZ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Testis tm | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Testis tm | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Skrotum kapsamı hastalıklar | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem taş hastalığı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem taş hastalığı | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Böbrek Tümörleri | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Böbrek Tümörleri | Prof. Dr. Ural OĞUZ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Mesane kanseri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Mesane kanseri | Doç. Dr. Ercan ÖĞREDEN |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18.00 - 20.00 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Seminer/Literatür/KONSEY | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Pratik eğitim (Ameliyathane, poliklinik, klinik) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 18.00 - 20.00 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Seminer/Literatür/KONSEY | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**2021-2022 DÖNEM-V**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Klinik Mikrobiyoloji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Meltem Arzu YETKİN |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Meltem Arzu YETKİN  Dr.Öğr. Üyesi İlknur ŞENEL  Dr.Öğr. Üyesi Ahmet Melih ŞAHİN  Dr. Öğr.Üyesi Emsal AYDIN  Dr. Öğr. Üyesi Sinan ÇETİN |

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2021-2022 |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 42 saat |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 52 saat |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji alanında ülkemizde ve dünyada önemli ve sık görülen, mezuniyet öğrencisi tıp fakültesi öğrencisinin mutlak bilmesi gerekli olan enfeksiyon hastalıklarına tanı koyabilmek, tedavi edebilmek, korunma önlemlerini uygulayabilmek ve üst basamağa sevk kriterlerini öğretmeyi hedefleyen konuları kapsar. Bu amaçla stajer öğrenciler pratik derslerde sorumlu öğretim görevlisi eşliğinde, enfeksiyon hastalıklarının tespitine yönelik, günlük hekimlik pratiğinde uygulaması gerekli olan uygun anamnez alabilme, muayene yöntemleri ve laboratuar tetkiklerini isteyebilme yetilerini öğrenir. Teorik dersler ile sık karşılan enfeksiyon hastalıklarının fizyopatolojisi, tanı ve tedavisi ile acil yaklaşım gerektiren klinik durumlar irdelenir. Hasta başı pratik uygulamaları ile hastadan anamnez alma, muayene, laboratuar sonuçlarının yorumlanması ve tedavi kararı tartışılır. Poliklinik uygulamalarında ise hastaneye yatış gerektiren ve ayaktan tedavi edilmesi gereken hastaların ayrımı ve günlük pratikte sık karşılaşılan ve ayaktan tedavi edilebilen hastalara yönelik uygun reçete yazma alıştırmaları yapılır. |
| **STAJ AMACI** | Ülkemizde sık görülen toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarını bilmeli, etiyopatogenezi, klinik bulguları ile bu hastalıkların tanı yöntemleri, tedavileri ve korunma hakkında bilgi sahibi olmalı; ayaktan izlenecek hastalıkların tanı, ayırıcı tanı ve tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanmalı; acil enfeksiyon hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli; sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların önlenmesi ve el hijyeni konularında temel bilgileri öğrenmeli |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Enfeksiyon Hastalıkları stajının sonunda öğrenci;  1. Ülke ve bölge için önemli olan enfeksiyon hastalıklarını sayabilmeli,  2. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını, ayırıcı tanıya giren enfeksiyöz veya enfeksiyöz olmayan sık görülen hastalıkları bilmeli, birinci basamak için gerekenleri uygulayıp yorumlayabilmeli  3. Özel konakta gelişen enfeksiyonlar, yabancı cisim ilişkili enfeksiyonlar ve sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olmalı;  4. Toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tanısında kullanılan tanı yöntemlerini akılcı şekilde kullanma ve yorumlayabilmeyi bilmeli  5. Ülke ve bölge için önemli olan toplum kökenli enfeksiyon hastalıklarının tedavisini uygulayabilmeli; komplike olguları tanıyıp sevk edebilmeli  6. Bildirimi zorunlu hastalıkları birinci basamak düzeyinde bildirimini yapabilecek düzeyde tanıyı, bildirebilmeli  7.Toplumda oluşan salgınları veya yeni ortaya çıkan hastalıkları fark edebilmeli; konuyla ilgili gerekli ilişkileri kurabilmeli, ön incelemeleri yapabilmeli  8. Akılcı antimikrobiyal kullanımı prensiplerini, antimikrobiyal ajanların etki mekanizmasını,  spektrumunu, yan etkilerini, ilaç etkileşimlerini sayabilmeli,  9. Toplum kökenli enfeksiyonlarda direnç durumunu bilmeli, antibiyogram yorumunu yapabilmeli,  10.Sağlık bakım ilişkili enfeksiyonların önlenmesinde önemli rolü olan el hijyeni konusunda bilgi sahibi olmalı. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. Staj sonunda teorik bilgiyi ölçen yazılı sınav, hasta yaklaşımlarını değerlendiren sözlü sınav yapılmaktadır. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Enfeksiyon Hastalıkları ve Mikrobiyolojisi. Ed. Ayşe Wilke Topçu, Güner Söyletir, Mehmet Doğanay, Nobel Tıp Kitabevleri |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 1.hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 10 |  |  |
| **2** | Hazırladığı hastanın antibiyotik tedavi planı üzerine karar verebilmek | 10 |  |  |
| **3** | Klinik örneklerin direkt mikroskopik incelenmesi, boyalı preparatların (Gram, EZN, metilen mavisi) hazırlanma ve incelenmesi | 10 |  |  |
| **4** | Dışkıda parazit araştırılması | 10 |  |  |
| **5** | Periferik yayma yapma ve değerlendirme | 10 |  |  |
| **6** | Boğaz. İdrar yara vb kültür örneği alma | 10 |  |  |
|  | Zorunlu İşlemler Toplam Puan |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 2.hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 20 |  |  |
| **2** | Lomber ponksiyon işlemine aktif katılmak/ izlemek | 20 |  |  |
| **3** | Kültür (idrar vb.) ekimi ve değerlendirme | 10 |  |  |
| **4** | Nöbete kalma (telafi hariç, 22’ye kadar) | 20 |  |  |
| **5** | Klinik içi bilimsel faaliyetlere katılmak | 20 |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Enfeksiyon Hastalıklarına Giriş ve Staj Tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları | | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Enfeksiyon acilleri tanı, ayırıcı tanı ve tedavi yaklaşımları | | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım I | | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ateş, nedeni bilinmeyen ateş ve ateşli hastaya yaklaşım II | | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Antimikrobiyaller 1 | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Antimikrobiyaller II | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Antimikrobiyaller II | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tetanoz | Dr.Öğr.Üyesi. İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Klinikte Akılcı Antibiyotik Kullanımı | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Enfeksiyon Hastalıklarında Akılcı Laboratuvar Kullanımı | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erişkin Bağışıklama ve Perkütan Yaralanmalarda Profilaksi | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi I | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | MSS Enfeksiyonlarında tanı, ayırıcı tanı ve tedavi II | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kuduz | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut solunum yolu enfeksiyonları ve İnfluenza | Dr.Öğr.Üyesi. Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Alt solunum yolu enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi. Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Zoonotik Enfeksiyonlar I (Hanta, Leptosipirosis) | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Zoonotik Enfeksiyonlar II (Bruselloz) | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Zoonotik Enfeksiyonlar III (Lyme, Tularemi) | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Deri yumuşak doku enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sağlık Hizmeti İlişkili Enfeksiyonlar | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Salmonella Enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | HIV Enfeksiyonu I | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | HIV Enfeksiyonu II | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem enfeksiyonları | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sepsis I | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sepsis II | Prof.Dr. M. Arzu YETKİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Enfeksiyöz ishaller ve Besin Zehirlenmeleri | Dr.Öğr.Üyesi Sinan ÇETİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kırım Kongo Kanamalı Ateşi | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | El Hijyeni Ve Önemi | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Viral Hepatitler I | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Viral Hepatitler I | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Mononükleozsendromları | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Yeni ve yeniden önem kazanan enfeksiyonlar | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ekstrapulmoner Tüberküloz | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İnfektifendokardit | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Laboratuvar Eğitimi | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Önemli Protozoa Enfeksiyonları (Sıtma, Toxoplazma) | Dr.Öğr.Üyesi Emsal AYDIN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tekrar-Soru Çözümü | Dr.Öğr.Üyesi İlknur ŞENEL |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tekrar-Soru Çözümü | Dr.Öğr.Üyesi A Melih ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Olgu Örnekli Eğitim ve Uygulama  Grup 1: Poliklinik  Grup 2: Servis | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |
| 14.30 - 15.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta Başı Vizit | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  |  | SERBEST ÇALIŞMA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr.Üyesi Fazıl KULAKLI |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr. Öğr. Üyesi Fazıl KULAKLI  Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI  Dr. Öğr. Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ  Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 28 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 56 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **FTR STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Osteoartrit | | | TT-K-İ |
| Ailevi akdeniz ateşi | | | ÖnT-İ |
| Akut romatizmal ateş | | | T-K |
| Artrit | | | T |
| Behçet hastalığı | | | ÖnT |
| Disk hernisi | | | T-K |
| Fibromiyalji | | | T |
| Gut hastalığı | | | ÖnT-K |
| İnme | | | A-K-İ |
| Multiple skleroz | | | ÖnT |
| Omurga şekil bozuklukları | | | T-K |
| Osteoporoz | | | ÖnT-K |
| Parkinson hastalığı | | | ÖnT |
| Romatoid artrit | | | ÖnT |
| Serebral palsi | | | ÖnT |
| Sistemik lupus eritematosus | | | ÖnT |
| Sjögren Sendromu | | | ÖnT |
| Skleroderma | | | ÖnT |
| Spinal kord bası sendromu | | | ÖnT |
| Spondiloartropatiler (ankilozan spondilit) | | | ÖnT |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Vaskülit | | | ÖnT |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **STAJ AMACI** | Kas-iskelet sistemi (nöromüsküloskeletal sistem) sorunlarının ve romatizmal hastalıkların birinci basamak düzeyinde tanı, tedavi ve rehabilitasyonu yönünden gerekli bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | 1. Kas iskelet sisteminin ayrıntılı fizik muayenesini yapar. 2. Toplumda sık karşılaşılan kas iskelet sistemi ağrılı hastalıklarında anamnez alabilir, muayene bulgularını değerlendirerek ön tanı koyabilir, ayırıcı tanı yapabilir, tanı koyarak, birinci basamak şartlarında tedavi, takip ve koruma önlemlerini yapabilir. 3. Toplumda sık karşılaşılan kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların epidemiyolojisini ve bunların sıklığının azaltılmasına yönelik yaklaşımları açıklar. 4. Toplumda sık görülen kas-iskelet sistemi ile ilgili hastalıkların radyolojik bulgularını hasta bazında değerlendirebilir. 5. Kas iskelet sistemi hastalıkları ile karşı karşıya bırakabilecek etkenleri ve risk altında kalabilecek bireyleri önceden ya da hastalığın erken evresinde belirler ve gereken önlemleri alır. 6. Osteoporozda anamnez alma ve hasta değerlendirmesini yapabilir, tanı koyabilir, birinci basamak şartlarında tedavi, takip ve koruma önlemlerini yapabilir, gerektiğinde ilgili uzmana yönlendirebilir. 7. Artritli hastaya yaklaşımı bilir, inflamatuar ve noninflamatuar kas iskelet sistemi hastalıklarının ayrımını yapabilir 8. Kronik inflamatuar otoimmün ve otoinflamatuar hastalıkların ön tanı ve/veya tanılarını koyabilir ve ilgili uzmana yönlendirebilir 9. Kas iskelet sistemi ve inflamatuar romatizmal hastalıkların tanısında kullanılan temel tanısal test sonuçlarını (birinci basamak düzeyinde) yorumlar. 10. İnmeli, spinal kord yaralanmalı, serebral palsli hastanın tanısını koyabilir, bu hastalarda oluşabilecek acil durumları ve komplikasyonları bilir, gerekli acil müdahaleyi yapabilir ve koruyucu önlemleri alabilir, bu hastalarda uygulanacak temel rehabilitasyon ilkelerini bilir 11. İnme, spinal kord yaralanması, serebral palsi ve diğer hastalıklar kapsamında özürlü/engelli kavramlarını açıklar 12. Kas-iskelet sistemi ve inflamatuar romatizmal hastalıklarının tedavisinde akılcı ilaç ilkelerini uygular. 13. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. 14. Sağlık hizmeti sunumunda özürlü /engelli bireylere karşı duyarlılık gösterecek ve eşitlik gözetir 15. Kas iskelet sistemi yakınmaları olan hastada biyopsikososyal (bütüncül) yaklaşım modelini benimser ve uygular | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri, uzaktan eğitim 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden FTR Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri | 2 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Artrtili hastaya yaklaşım | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dejeneratif eklem hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Romatoid artrit | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Spondiloartropatiler | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kollajen doku hastalıkları | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Eklem dışı yumuşak doku romatizmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Serebral palsi rehabilitasyonu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kristal depo hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon kriterleri | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Periferik sinir hastalıkları ve EMG | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vaskülitler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Fizik tedavi ajanları | 1 | ÇSS, Sözlü sınav | | Hekimlik uygulaması | Üst ekstremite muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Alt ekstremite muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Omurga muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Aydınlatma ve onam alabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Kas iskelet sistemi hastalıklarında anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Akılcı ilaç kullanımı | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Epikriz hazırlama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Hasta dosyası hazırlama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Nörolojik muayene | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Kas iskelet sistemi radyolojisi | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Laboratuvar inceleme için istek fişi doldurma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Üst ekstremite ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Alt ekstremite ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Spinal ortez uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Olgular eşliğinde egzersiz uygulama | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Profesyonelliğe yönelik gelişim | Seminer/literatür/olgu tartışmaları | 8 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Fizik tedavi uygulamaları | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Staj ders notları | | | |
| 1. Romatoloji. Editörler: ataman Ş, Yalçın P. Birinci baskı. Nobel Kitapevleri, Ankara, 2012. | | | |
| 1. Kelley’s Textbook of Rheumatology. 9th edition. Eds: Gary S. Firestein, Ralph C. Budd, Sherine E. Gabriel, Lain B. Mclnnes and James R. O’dell, Elsevier, 2012. | | | |
| 1. Physical Medicine and Rehabilitation Principles and Practice 5th edition. Edit: De Lisa. J.A., Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 2010. | | | |
| 1. Oğuz H, Çakırbay H, Yanık B, ed. Tıbbi Rehabilitasyon. Nobel Kitabevi, İstanbul 2015. | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON ANABİLİM DALI**

**Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon** Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | | **ONAY** |
|  | İŞLEMLER | PUAN | | TARİH | ONAY |
| 1 | Birinci hastayı, dosyasını hazırlama ve hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 10 | |  |  |
| 2 | Kas iskelet sistemi muayenesi | 10 | |  |  |
| 3 | Nörolojik muayene | 5 | |  |  |
| 4 | Literatür sunumu yapma | 10 | |  |  |
| 5 | Hasta epkirizi hazırlama | 5 | |  |  |
| 6 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 5 | |  |  |
| 7 | Direkt radyografileri okuma ve değerlendirme | 5 | |  |  |
| 8 | Laboratuvar inceleme için istek formu doldurabilme, sonuçlarını yorumlayabilme | 5 | |  |  |
| 9 | Egzersiz uygulamasına katılma | 5 | |  |  |
| 11 | Hastaları aydınlatma ve onam alma sürecine katılma | 5 | |  |  |
| 12 | Ortez, protez reçetesinin düzenlenmesine gözlemci olarak katılma | 5 | |  |  |
| 13 | Akılcı ilaç kullanımı kapsamında reçete düzenleyebilme | 5 | |  |  |
| 14 | Fizik tedavi ajanlarının uygulanmasına gözlemci olarak katılma | 5 | |  |  |
| 15 | Hastanın yatak başından uygun bir şekilde transferini sağlayabilme | 5 | |  |  |
| **Ek işlemler** |  |  | |  |  |
| 16 | İkinci hastayı hazırlama ve hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 | |  |  |
| 17 | Stajda tüm yoklamalarda eksiksiz bulunabilme | 10 | |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest zaman | |  |
| 09.30 - 10.20 | (Uzaktan Eğitim) | FTR kliniğinin tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri-1 | | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sistemi muayene yöntemleri-2 | | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ağrı patofizyolojisi, sınıflandırması ve tedavisi | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Romatoid artrit | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Romatoid artrit | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin Kasap |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Artritli hastya yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Artritli hastaya yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kollajen doku hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kollajen doku hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Yaşam kalitesi ve temel rehabilitasyon prensipleri | Dr.Öğr.Üyesi Fazıl KULAKLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal kord yaralanmaları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spondiloartropatiler | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spondiloartropatiler | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İnme ve sık görülen diğer SSS hastalıkları ve rehabilitasyonu | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üst ve alt ekstremite ağrılarına yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Bel ve boyun ağrılarına yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi.Fazıl KULAKLI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kristal Depo Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi.Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Fizik tedavi ajanları | Dr.Öğr.Üyesi.Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Vaskülitler | Dr.Öğr.Üyesi.Nurçe ÇİLESİZOĞLU YAVUZ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Eklem dışı yumuşak doku romatizmaları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Dejeneratif Eklem Hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Osteoporoz ve metabolik kemik hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Periferik sinir hastalıkları ve EMG | Dr.Öğr.Üyesi Zerrin KASAP |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebral Palsi | Dr.Öğr.Üyesi İlker Fatih SARI |
| 11.30 - 12.20 |  | Serbest Zaman |  |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim  (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Üst ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Üst ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Alt ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Alt ekstremite muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Akılcı ilaç kullanımı) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Akılcı ilaç kullanımı) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Epikriz hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Epikriz hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Alt ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Alt ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Nörolojik muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Nörolojik muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Reçete yazma pratiği) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Reçete yazma pratiği) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Spinal ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Spinal ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Fizik tedavi uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Fizik tedavi uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Profesyonelliğe yönelik gelişim (Seminer, literatür, olgu tartışması) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas iskelet sistemi radyolojisi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Omurga muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Omurga muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Olgular eşliğinde egzersiz uygulaması) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Olgular eşliğinde egzersiz uygulaması) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Üst ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Üst ekstremite ortez uygulama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas-iskelet sistemi hastalılarında anamnez alma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Kas-iskelet sistemi hastalılarında anamnez alma) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Hasta Dosyası Hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Hasta Dosyası Hazırlama) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Psikiyatri Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof.Dr. Güliz ÖZGEN HERGÜL |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr. Güliz ÖZGEN HERGÜL  Dr.Öğr.Üyesi İlker ÖZDEMIR |

**DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | Ruh sağlığı ve hastalıkları | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 hafta (10 iş günü) | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 43 saat | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 28 saat | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **PSİKİYATRİ STAJI HASTALIKLAR/KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | |
| Psikiyatrik anamnez alma becerisi |  |
| Psikiyatrik muayene |  |
| Demans, deliryum | T‐A‐K‐İ |
| Alkol ve madde kullanım bozuklukları | T-A-K |
| Anksiyete ve ilişkili bozukluklar | T-A |
| Anksiyolitik ilaçlar |  |
| Bipolar duygudurum bozukluğu | T-A |
| Duygudurum düzenleyici ilaçlar |  |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | T-A |
| Antipsikotik ilaçlar |  |
| Antipsikotik ilaçlara bağlı yan etkiler ve tedavileri | TT‐A‐K‐İ |
| Kişilik bozuklukları | ÖnT |
| Obsesif‐kompulsif bozukluk ilişkili bozukluklar | T |
| Depresyon ve ilişkili bozukluklar | TT‐A‐K‐İ |
| Somatoform bozukluklar | ÖnT |
| Yeme bozuklukları | ÖnT‐K‐İ |
| Cinsel işlev bozuklukları | ÖnT |
| Uyku bozuklukları | ÖnT |
| Ajite/eksite hastaya yaklaşım | A-TT |
| İntihar düşüncesi, davranışı olan hastaya yaklaşım | A-TT |
| Disosiyatif bozukluklar | ÖnT |
| Yas tepkisi | A-TT |
| Stajyerler sorumlu öğretim görevlisinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapabilmeleri gereken Ruhsal durum muayenesi ve yöntemlerini öğrenir. Ayrıca gözlemeleri gereken muayene ve yöntemlerini kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlarlar. Her gün teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim görevlisi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen vaka sunumları, seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılırlar. | |
| **STAJ AMACI** | UÇEP 2014 programının amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajjerlerin Psikiyatrik hastaya yaklaşım, hasta ile iletişim kurma beceri ve ruhsal durum muayene yöntemleri, psikiyatrik semiyoloji, ruh sağlığı kavramı, psikoz nevroz ayrımı, duygudurum bozuklukları, şizofreni, şizoaffektifbozukluklar,sanrısal bozukluklar, anksiyete bozuklukları, somatoform bozukluklar, kişisel bozukluklar, yeme bozuklukları, cinsel işlev bozuklukları, organik ruhsal bozukluklar ve alkol/madde kullanım bozukluklarının tanı ve tedavisini, psikoterapi çeşitleri, acil psikiyatri tanıları ve müdahalelerini, psikofarmakoloji bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Staj programının sonunda stajjerlerin hasta ile iletişim kurma beceri ve ruhsal durum muayene yapabilmeleri, Psikiyatri acillerini tanıyabilmesi, psikoz/nevroz ayrımını yapabilmesi; psikoterapi çeşitlerini tanıyabilmeyi, duygu durum bozuklukları, anksiyete bozuklukları tanı ve tedavilerini öğrenmeleri, şizofreni, şizoaffektif bozukluklar, sanrısal bozukluklar ve diğer psikiyatrik bozuklukları tanıyabilmesi | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araçlar kullanılarak (slayt) interaktif anlatım; poliklinik-yataklı servis vizitte hasta değerlendirmesi yanı sıra olgu sunumlarını da içeren soru ve cevap saati çalışmalarının yapılması, makale ve seminer saatlerine katılımın sağlanması ve seminer hazırlayarak hastalıklara yaklaşım algoritmalarının anlaşılmasını sağlamaktır. | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik(yazılı) ve sözlü sınav yapılacaktır. | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Ruh Sağlığı ve Bozuklukları (Orhan Öztürk) | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALLARI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ile Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim dallarıı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Staj boyunca gerçekleşen vizitlerin en az % 80’ine katılma | 10 |  |  |
| **2** | Serviste yatan hastalardaki acil psikiyatrik tablolara (ajitasyon,anksiyete, panik atak vb) müdahale pratiğine katılma | 7 |  |  |
| **3** | Depresyon tanısı ve tedavisini öğrenme (olgu üzerinde,vizitlerde) | 4 |  |  |
| **4** | Konversiyon bozukluğu tanısı ve tedavisini öğrenme (olgu üzerinde,vizitlerde) | 4 |  |  |
| **5** | Akut psikotikajitasyon tedavisini öğrenme | 6 |  |  |
| **6** | Panik atak ve akut anksiyete tedavisini öğrenme | 6 |  |  |
| **7** | Staj boyunca yapılan olgu sunumlarına tam katılım | 8 |  |  |
| **8** | Ayaktan psikiyatrik hastaların muayenesi, tanı ve tedavi sürecine katılma | 10 |  |  |
| **9** | Staj boyunca en az bir yatan hastanın psikiyatrik değerlendirmesi ve sunumu (vizitlerde) | 10 |  |  |
|  | **Zorunlu İşlemler Toplam Puan** |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | En az bir psikotrop ilaç reçetesi yazımına katılma | 4 |  |  |
| **2** | Psikotrop ilaçlar hakkında bilgi sahibi olma | 4 |  |  |
| **3** | Elektrokonvulzif tedavi hakkında bilgi edinme | 4 |  |  |
| **4** | Adli psikiyatrik durumlar ve bu durumların yönetilmesi konusunda bilgilendirilme (TCK 32/1 ve 32/2. Maddeleri, vesayet vs) (sorumlu asistan ile) | 4 |  |  |
| **5** | Poliklinikte psikolojik testler hakkında bilgilendirilme (psikolog ile) | 4 |  |  |
| **6** | En az bir psikiyatri konsültasyonuna katılım (konsütan hekim ile) | 4 |  |  |
| **7** | Psikoterapiler hakkında bilgilendirilme | 4 |  |  |
| **8** | Psikiyatri stajıyla ilgili geri bildirimde (eleştiri ve öneri) bulunma | 4 |  |  |
|  | **Ek işlemler Toplam Puanı** |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM-V**

**RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | KLİNİĞİN TANITILMASI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | PSİKİYATRİDE ANAMNEZ ALMA BECERİSİ | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | PSİKİYATRİK MUAYENE | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANKSİYETE VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANKSİYETE VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | OBSESİF KOMPULSİF BOZUKLUK VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DEPRESYON VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DEPRESYON VE İLİŞKİLİ BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİDEPRESAN İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİDEPRESAN İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ŞİZOFRENİ VE DİĞER PSİKOTİK BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | BİPOLAR DUYGUDURUM BOZUKLUĞU | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | BİPOLAR DUYGUDURUM BOZUKLUĞU | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİPSİKOTİK İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİPSİKOTİK İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİPSİKOTİK İLAÇLARA BAĞLI YAN ETKİLER VE TEDAVİLERİ | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANTİPSİKOTİK İLAÇLARA BAĞLI YAN ETKİLER VE TEDAVİLERİ | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ANKSİYOLİTİK İLAÇLAR | Prof.Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | AKUT ANKSİYETE VE PANİK ATAKTA TEDAVİ YAKLAŞIMLARI | Prof.Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | YAS TEPKİSİ | Prof.Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İNTİHAR DÜŞÜNCESİ VE DAVRANIŞI OLAN HASTAYA YAKLAŞIM | Prof.Dr. Güliz Özgen Hergül |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DUYGUDURUM DÜZENLEYİCİ İLAÇLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | AJİTE/EKSİTE HASTAYA YAKLAŞIM | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DİSSOSİYATİF BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DİSSOSİYATİF BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | UYKU BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | UYKU BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | KİŞİLİK BOZUKLUKLARI | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | KİŞİLİK BOZUKLUKLARI | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | YEME BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | YEME BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | CİNSEL İŞLEV BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | SOMATOFORM BOZUKLUKLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ALKOL VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ALKOL VE MADDE KULLANIM BOZUKLUKLARI | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DEMANS | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | DELİRYUM VE GENEL TIBBİ DURUMLARA BAĞLI DİĞER PSİKİYATRİK TABLOLAR | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | CİNSEL YÖNELİM SORUNLARI | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ELEKTROKONVÜLSİF TEDAVİ | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ADLİ PSİKİYATRİ | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | ADLİ PSİKİYATRİ | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi Aylin Arslan |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | UYGULAMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Dr. Öğr. Üyesi İlker Özdemir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | UYGULAMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | SERBEST ÇALIŞMA | Prof. Dr. Güliz Özgen Hergül |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğı̇tı̇m Dönemı̇** | Dönem5 |
| **Staj Süresı̇** | 5(beş) iş günü |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN  Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Kadın Doğum ve Çocuk Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları |
| **Telefon:** | (0454) 216 11 08 |
| **E-Posta:** | [berkan.sahin@giresun.edu.tr](mailto:berkan.sahin@giresun.edu.tr) |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 5 Gün | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 18 saat | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 7 saat | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Agorafobi/özgül fobiler | | | | ÖnT-A | |
| Akut ve travma sonrası stres bozukluğu | | | | ÖnT-A | |
| Alkol ve madde kullanımıyla ilgili sorunlar | | | | ÖnT-K | |
| Bedensel belirti bozukluğu (somatizasyon/konversiyon) | | | | ÖnT | |
| Bipolar bozukluk | | | | ÖnT-A-K-İ | |
| Depresyon | | | | T-K-İ | |
| Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Disosiyatif bozukluklar | | | | Ön-T | |
| İletişim bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | | | | ÖnT | |
| Obsesif‐kompulsif bozukluk | | | | ÖnT | |
| Otizm spektrum bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Öğrenme bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Panik bozukluk | | | | ÖnT | |
| Sosyal anksiyete bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Şizofreni ve diğer psikotik bozukluklar | | | | ÖnT-A-K | |
| Tikbozuklukları | | | | ÖnT | |
| Uyku bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Yaygın anksiyete bozukluğu | | | | ÖnT | |
| Yeme bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları | | | | ÖnT | |
| Zihinsel yetersizlik | | | | ÖnT | |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | |
| **A** | | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **ÖnT** | | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **T** | | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | | |
| **TT** | | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | |
| **İ** | | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | | |
| **K** | | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | |
| **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI SEMPTOMLAR / DURUMLAR LİSTESİ** | | | | | |
| Agresyon (sinirlilik)  Alkolvemaddekullanımınaaitsorunlarvebağımlılık  Anksiyete  Büyüme‐gelişmegeriliği  Duygudurum değişiklikleri  Enkoprezis  Enürezis  Gerçeği değerlendirme sorunları(sanrı,varsanı)  Hiperaktivite  İntihar(düşüncesi,girişimi)/Kendine zarar verme  Kekemelik  Öfke ve saldırganlık  Öğrenme güçlüğü  Uyku ile ilgili sorunlar  Yemedavranışısorunları | | | | | |
| **STAJ AMACI** | Yaş dönemlerine ilişkin sağlıklı ruhsal gelişim ile gelişimsel ve yaşamsal sapmalara yönelik bilgi ve farkındalık; gebelik, bebek, çocuk, ergen ruh sağlığının ve bakım veren‐çocuk ilişkisinin ve bu alanda yapılacak hizmetlerin toplum sağlığı açısından önemine yönelik bilinç; sık karşılaşılan ve acil psikopatolojileri tanıma, sevk ve birinci basamak düzeyinde tedavi etmeye yönelik bilgi, beceri ve tutumlar kazandırmaktır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Çocuk ve ergen psikiyatrisi kapsamını ve çocukluk ve ergenlik dönemindeki psikopatolojik semptomları açıklar. 2. Çocuğun temel davranışsal, bilişsel ve duygusal özelliklerini gelişim basamaklarına göreaçıklar. 3. Gelişimsel özellikler ve ruh sağlığındaki bozulmaların biyolojik ve psikososyal çerçevede değerlendirmesini yapar. 4. Çocuk ve ergeni çokyönlü değerlendirerek (çocuk ve aileden öykü alma, gözlemvb), ruhsal gelişimdeki sapmaları tanır. 5. Çocuk ve ergen psikiyatrisi ile ilgili klinik tabloların aciliyetinideğerlendirir. 6. Çocuk ve ergenlerde acil psikiyatrik durumlarda ilk müdahaleyi yapar ve ilgili kuruma sevk eder. 7. Çocuk ve ergeni, ailesini ve yakın ilişkisi olan kişileri sağlıklı gelişim ve saptanan psikopatoloji konusunda bilgilendirir. 8. Psikometrik test ve ölçekleri ve kullanım amaçlarını açıklar. 9. Çocuk ve ergene ruhsal yönden olumsuz etkileri olabilecek anne-baba tutum ve davranışlarını açıklar. 10. Birinci basamak sağlık hizmetleri kapsamında, çocuk ve ergeni olumsuz etkileyebilecek çevresel (aile, okul, arkadaş) risk faktörlerini araştırmanın önem ve sorumluluğunun farkındadır. 11. Çocuk ve ergen psikiyatrisinde çok yönlü tedavi yaklaşımlarını açıklar. | | | | | |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI** | **Uygulama Alanları** | | | **Uygulamalar ve Düzeyler** | | |
| Öykü alma | | | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme (4)  Mental durumu değerlendirebilme (3)  Psikiyatrik öykü alabilme  (3) | | |
| Genel ve soruna yönelik fizik muayene | | | Bilinç değerlendirme (4)  Ruhsal durum muayenesi (3) | | |
| Kayıt tutma, raporlama ve bildirim | | | Adli vaka bildirimi (4)  Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme (3)  Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme (3)  Reçete düzenleyebilme (4) | | |
|  | | Girişimsel olmayan uygulamalar | | Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme (3)  Adli olguların yönetilebilmesi (3)  İntihara müdahale (2) | |
|  | | Bilimsel araştırma, ilke ve uygulamaları | | Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme (3)  Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme (2)  Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme (2)  Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme (3)  Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme (3) | |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri** | | | | | |
| **Öğrenme Düzeyi** | | **Açıklama** | | | |
| 1 | | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | | | |
| 2 | | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | | | |
| 3 | | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı yapar. | | | |
| 4 | | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı yapar. | | | |
|  | |  | |  | |
| |  | | --- | | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** |  |  |  | | --- | --- | | Staj Sonu Sözlü Sınav | Olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav. | | Staj Sonu Yazılı Sınav | Toplam 25 çoktan seçmeli sorudan oluşur.  1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular (Soruların % 25‐50’sini oluşturur). | | Karne Notu | Staj programı sonunda tanımlı beceri ve tutumları (genel ve soruna yönelik öykü alabilme, mental durumu değerlendirebilme, psikiyatrik öykü alabilme, adli rapor hazırlayabilme, acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme, ı̇ntihar riskini değerlendirebilme) kazanmış olması beklenir. Tanımlı uygulamalardan toplam 100 puan üzerinden değerlendirme yapılır. | | Staj Başarı Notunun Hesaplanması | Staj sonu sözlü sınav % 50, Staj sonu yazılı sınav % 40, Karne notu % 10  Toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI EĞİTİM ETKİNLİKLERİ MATRİKSİ** | | | | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Kuramsal ders | Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Bebeklik Dönemi Ruhsal Özellikleri ve Bağlanma | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Zihinsel yetersizlikler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Otizm spektrum bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Öğrenme bozukluğu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuklukçağı anksiyete bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Konsültasyon‐Liyezon psikiyatrisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller | 1 | ÇSS, O‐ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Tik bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Dışa atım bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | İletişim bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Kuramsal ders | Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Hasta başı eğitim | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemive muayenesi | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Hasta başı eğitim | Olgu hazırlama | 2 | Karne notu | | Hekimlik uygulaması | Olguların değerlendirilmesi | 2 | Karne notu | | Profesyonelliğe yönelik gelişim | İngilizce makale okuma | 1 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları. Aynur Pekcanlar Akay, Eyüp Sabri Ercan (Editörler); Türkiye Çocuk veGenç PsikiyatrisiDerneği Yayınları: 9. | | | | | |
| 1. Rutter's Child andAdolescentPsychiatry. AnitaThapar, Daniel S. Pine, James F. Leckman, StephenScott, Margaret J. Snowling, Eric A. Taylor (Editors); Wiley-Blackwell. | | | | | |
| 1. Lewis’s Child andAdolescentPsychiatry. AndresMartin, Fred R. Volkmar, MelvinLewis (Editors); Lippincott Williams &Wilkins. | | | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | | | |
|

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI**

**1. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | Stajın Tanıtımı | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Çocuğun psikiyatrik değerlendirmesi: Öykü alma ve psikiyatrik muayene | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocuk psikiyatrisinde belirti ve bulgular | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Çocuklarda ruhsal gelişim ve gelişim kuramları | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Zihinsel yetersizlik | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 15.30 - 16.20 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA | Serbest zaman | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |

**2. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Otizm spektrum bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemi ve muayenesi | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Otizm spektrum bozukluğu olgu gözlemi ve muayenesi | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Yıkıcı bozukluklar (Dikkat eksikliği, hiperaktivite, karşıolma‐karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluğu) | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde istismar, ihmal ve adli bildirim | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Çocukluk çağı anksiyete bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK | Obsesif kompulsif bozukluk ve ilişkili bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |

3. gün

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İngilizce makale okuma | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde duygudurum bozuklukları ve kendine zarar verme | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Çocuk ve ergenlerde psikiyatrik aciller | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Tik bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Dışa atım bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Olgu hazırlama | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Olgu hazırlama | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |

4. Gün

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Olguların Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Olguların Değerlendirilmesi | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | İletişim bozuklukları | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Çocukluk çağında travma ve stresörle ilişkili bozukluklar | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK | Konsültasyon‐Liyezon psikiyatrisi | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK | Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakoloji | Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |
| 15.30 - 16.20 | BAĞIMSIZ ÇALIŞMA | Sınava hazırlık | Dr. Öğr. Üyesi Berkan ŞAHİN / Dr. Öğr. Üyesi Cansu ÇOBANOĞLU |

**5. Gün**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör** | Dr.Öğr. Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer** | Giresun Üniversitesi, Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Nöroşirürji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu** | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| **Staj öğretim üyeleri** | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA  Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ  Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ | | | | | | | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | | | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | | | | | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 60 saat | | | | | | | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 24 saat | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | | **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Klinik Semptom / Bulgu / Durum Listesi** | | | | **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler** | | | | **Öğrenme**  **Düzeyleri** | | **Organ**  **Sistemleri** |
|  | | | |  | | | |  | |  |
| Adet Bozukluğu (Amenore)\* | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT-A | | Endokrin |
| Apne | | | | Uyku-Apne Sendromu | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Ateş | | | | Febril Konvulsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | A-K | | Multisistem |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Onkolojik Aciller | | | | A | | Multisistem |
| Sepsis\* | | | | A | | Multisistem |
| Sıcak Çarpması | | | | A | | Multisistem |
| Yenidoğanda Sepsis ve Menenjit | | | | A | | Multisistem |
| Baş Ağrısı\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | A | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa Travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Vestibüler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Bel ve Sırt Ağrısı | | | | Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | TT-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bilinç Değişiklikleri\* | | | | Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Febril konvülsiyon\* | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Koma | | | | A | | Multisistem |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları\* | | | | T-A-K | | Multisistem |
| Şok\* | | | | A | | Multisistem |
| Bilişsel Bozukluklar/Unutkanlık\* | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Deliryum | | | | T-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Boyun Ağrısı\* | | | | Baş-Boyun Tümörleri | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Disk Hernileri\* | | | | T-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Tortikolis | | | | T | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Bulantı-Kusma\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İntrakraniyal kanamalar\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Burun Kanaması\* | | | | Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Büyüme-Gelişme Geriliği | | | | Zihinsel Yetersiznlik | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Çift Görme | | | | Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Denge ve Hareket ile ilgili Sorunlar | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Kas-İskelet |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Vestibuler Nörit | | | | ÖnT | | Duyu |
| Deri ve Ekleri Değişiklikleri (Kuruluk, Renk Değişikliği vb) | | | | Nörokutanöz Hastalıklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Enürezis\* | | | | Diapedes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Görme Bozukluğu/Kaybı\* | | | | Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hareket Bozuklukları | | | | Ataksik Bozukluklar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tik Bozuklukları | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Hirsutizm | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İdrar Retansiyonu | | | | Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ütogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İşitme Bozukluğu ve Tinnitus\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas Güçsüzlüğü\* | | | | Cushing Hastalığı | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kas-İskelet Sistemi Ağrıları (Ekstremite Ağrısı ve Yumuşak Doku) | | | | Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | T-A | | Kas-İskelet |
| Kemik Tümörleri | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Osteoporoz | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Konuşma Bozuklukları (Afazi, Disfazi, Dizartri, vb.)\* | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Mikro-Makrosefali | | | | Hidrosefali | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöbet Geçirme\* | | | | Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS; Akut Serebrovasküler Olaylar | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Nörokutanöz Sendromlar | | | | ÖnT | | Multisistem |
| Nöropatik Ağrı\* | | | | Diabetes Mellitus ve Komplikasyonları | | | | TT-A-K-İ | | Endokrin |
| Disk Hernisi | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Omuz Ağrısı | | | | Travma ve Yaralanmalar | | | | A | | Multisistem |
| Parestezi | | | | Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Parezi, Paralizi | | | | Fasial Paralizi | | | | T-A | | Sinir-Davranış |
| Doğum Travması | | | | ÖnT-K | | Multisistem |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kazalar | | | | T-A-K-İ | | Multisistem |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Poliüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pollaküri/Noktüri | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Puberte Bozuklukları (Erken-Geç) | | | | Hipofiz Bozuklukları | | | | ÖnT | | Endokrin |
| Pupil Değişiklikleri | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Kafa travması | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | A | | Sinir-Davranış |
| Senkop\* | | | | Epilepsi | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | A | | Sinir-Davranış |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
|  | | | | Vazovagal Senkop | | | | ÖnT-K | | Dolaşım |
| Siyanoz | | | | Febril Konvülzüyon | | | | TT-A-K | | Sinir-Davranış |
| Tekrarlayan Düşmeler | | | | Periferik Nöropati | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Tremor | | | | İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Parkinson Hastalığı | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Uyku ile İlgili Sorunlar | | | | Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | ÖnT-A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Üriner İnkontinans | | | | Diabetes İnsipidus | | | | ÖnT | | Endokrin |
| İnme\* | | | | A-K-İ | | Sinir-Davranış |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | T-K | | Sinir-Davranış |
| Nörojenik Mesane | | | | ÖnT | | Ürogenital |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | ÖnT | | Sinir-Davranış |
| Yan Ağrısı | | | | Disk Hernisi | | | | T-K | | Kas-İskelet |
| Omurga Yaralanmaları | | | | A | | Multisistem |
| Spondiloartropatiler | | | | ÖnT | | Kas-İskelet |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Klinik Semptom/Bulgu/Durum; Eğitim programında daha fazla ağırlık verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı**  **Çekirdek Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi** | | | | | **Öğrenme**  **Düzeyi** | | | | **Organ**  **Sistemi** | |
|  | | | | |  | | | |  | |
| Alzheimer Hastalığı | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Asit-Baz Denge Bozuklukları\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ataksik Bozukluklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Baş-Boyun Tümörleri | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Bilişsel (Kognitif) Bozukluklar (Demans)\* | | | | | ÖnT-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Cushing Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Deliryum | | | | | T-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Deri ve Yumuşak Doku Enfeksiyonları, Abseleri\* | | | | | TT-K | | | | Deri-Yumuşak Doku | |
| Diabetes İnsipidus | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| Disk Hernileri\* | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Doğum Travması | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Doğuştan Yapısal Anomaliler | | | | | T-K | | | | Multisistem | |
| Donmalar (Soğuktan) | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Ekstremite Travması/Kırıkları\* | | | | | T-A | | | | Multisistem | |
| Epilepsi\* | | | | | ÖnT-A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| Fasial Parlizi\* | | | | | T-A | | | | Sinir-Davranış | |
| Geçici İskemik Atak\* | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Guillain-Barre Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hidrosefali | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Hipofiz Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Endokrin | |
| İnme\* | | | | | A-K-İ | | | | Sinir-Davranış | |
| İntrakranial Kanamalar\* | | | | | ÖnT-K | | | | Sinir-Davranış | |
| İyonlaştırıcı olan/İyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| K Vitamini Yetersizliği | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Kafa İçi Basınç Artması Sendromu (KİBAS;  Akut Serebrovasküler Olaylar) | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa İçi Yer Kaplayan Lezyonlar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Kafa Travması | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Kardiyopulmoner Arrest\* | | | | | A | | | | Dolaşım | |
| Kemik Tümörleri | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Koma | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kompartman Sendromu | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Kromozom Hastalıkları (Sık Görülen) | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Mekanik Bel Ağrısı\* | | | | | TT-K | | | | Kas-İskelet | |
| Meningokokkal Hastalıklar | | | | | A-K | | | | Multisistem | |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları | | | | | A | | | | Sinir-Davranış | |
| Metabolik Sendrom\* | | | | | T-K-İ | | | | Multisistem | |
| Nöral Tüp Defektleri | | | | | T-K | | | | Sinir-Davranış | |
| Nörojenik Mesane | | | | | ÖnT | | | | Ürogenital | |
| Nörokutanöz Hastalıklar | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | | | T-K | | | | Kas-İskelet | |
| Omurga Yaralanmaları | | | | | A | | | | Kas-İskelet | |
| Onkolojik Aciller | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Osteomyelit | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Osteoporoz | | | | | ÖnT-K | | | | Multisistem | |
| Parkinson Hastalığı | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Periferik Nöropati | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Sepsis\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Sıcak Çarpması | | | | | A | | | | Multisitem | |
| Sıvı ve Elektrolit Denge Bozuklukları\* | | | | | T-A-K | | | | Multisistem | |
| Solunum Yetmezliği\* | | | | | A | | | | Solunum | |
| Spinal Kord Bası Sendromu | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Spondiloartropatiler | | | | | ÖnT | | | | Kas-İskelet | |
| Şok\* | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Tik Bozuklukları | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
| Tortikolis | | | | | T | | | | Kas-İskelet | |
| Travma ve Yaralanmalar | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Vasküler Malformasyon/Hemanjiom | | | | | ÖnT | | | | Dolaşım | |
| Vaskülit | | | | | ÖnT | | | | Multisistem | |
| Vazovagal Senkop | | | | | ÖnT-K | | | | Dolaşım | |
| Vestibuler Nörit | | | | | ÖnT | | | | Duyu | |
| Yanıklar\* | | | | | TT-A | | | | Multisistem | |
| Yarık Damak/Yarık Dudak | | | | | T | | | | Gastrointestinal | |
| Yaygın Damar İçi Pıhtılaşması | | | | | A | | | | Multisistem | |
| Yenidoğanın Hemorajik Hastalıkları | | | | | A | | | | Hematopoetik | |
| Zihinsel Yetersizlik | | | | | ÖnT | | | | Sinir-Davranış | |
|  | | | | | | | | | | |
| *Not: Yanında (\*) olan Hastalıklar ve Klinik Problemler için; Belirlenen ölçütleri göz önüne alarak, müfredatta daha çok yer verilmesi gerekenlerdir.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | | | | | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | | | | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirmeli. | | | | | | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | | | | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli. | | | | | | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | | | | | | | |
| **STAJ AMACI** | | UÇEP 2020 programının amaçlarına uygun olarak; bu staj sırasında, Dönem-5 stajyer öğrencilere, Beyin ve Sinir Cerrahisi muayene yöntemlerini uygulatmak, nörolojik filmlere bakarak yorumlayabilmelerini sağlamak, ayrıca Beyin ve Sinir Cerrahisi acil hastalıkları, intrakranial kanama şekilleri, konjenital anomaliler, periferik sinir hastalıkları, intrakranial ve spinal benign ve malign tümörlerin; tanı ve tedavileri hakkında teorik bilgiler vermek ve stajyer öğrencilerin bu hastalıklarda uygulanan pratik yaklaşımları izlemeleri amaçlanmaktadır. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | | 1. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi sorunlarının ve hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi için fizik muayene tekniklerini ve becerilerini uygular. 6. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemi acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Beyin, Omurilik ve Sinir Sistemine yönelik temel tıbbi girişimleri (sonda takma vb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | | | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme   Yapılandırılmış olgu tartışması | | | | | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinlerarası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | | | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme (MiniPET) | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | | | | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | | **ETKİNLİĞİN ADI / İÇERİĞİ** | | | | **SÜRESİ**  **(SAAT)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | | |
| Teorik ders | | Nöroanatomi | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Konjenital Kranial Anomaliler | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Nörolojik Muayene ve Şuur bozukluğu olan hastaya yaklaşım | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Chiari Malformasyonu ve Sirengomiyeli | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kapalı Spinal Disrafizmler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Açık Spinal Disrafizmler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Kranial sinir muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | KİBAS | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Beyin Ödemi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Beyin Herniasyonları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Gözdibi muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Malign Tümörleri | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral Anevrizmalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Subaraknoid Kanama ve Komplikasyonları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral Arteriovenöz Malformasyonlar Ve İntraserebral Kanamalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Tıkayıcı Serebrovasküler Hastalıklar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Meningismus Bulguları muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Omurga Travmaları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Yaralanmaları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Travmaları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Kas gücü ve Duyu Muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Spinal Kord Tümörleri | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Periferik Sinir Kılıfı Tümörleri | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Denge muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Hormonal tetkiklerin analizini yapabilme | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Tuzak Nöropatiler | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kranial Sinir Bası Sendromları | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Travma hastaların radyolojik görüntülerini yorumlayabilme | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Beyin Kistik Lezyonları | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | İntrakranial Benign Tümörleri | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Serebral İnfeksiyonlar | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Hidrosefali | | | | 4 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöroradyoloji | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöroelektrofizyoloji | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Nöropatoloji | | | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik Pratik | | Görme yolları muayenesi | | | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Teorik ders | | Servikal disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Servikal spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Torakal disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Torakal spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Vertebra deformiteleri | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber disk hernisi | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondiloz | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Lomber spondilolistezis | | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Teorik ders | | Spodilodiskitler | | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | | |
| Klinik pratik | | Nörolojik anamnez alma | | | | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik pratik | | Reçete yazma pratiği | | | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Klinik Pratik | | Beyin ve Sinir Cerrahisinde kullanılan Enstrümentasyonlar | | | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Klinik vizit | | | | 6 | Karne notu | | | |
| Hasta başı eğitim | | Olgu tartışmaları | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Poliklinikte pratik | | | | 6 | Karne notu | | | |
| İş başında öğrenme | | Ameliyathanede pratik | | | | 4 | Karne notu | | | |
| Beceri uygulaması | | Lomber ponksiyon | | | | 2 | Karne notu | | | |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | | 1. Temel Nöroşirürji. Editörler: Ender Korfalı, Mehmet Zileli. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları. | | | | | | | | | | |
| 1. Temel Nöroşirürji. Editör: Kemal Benli. Hacettepe Üniversitesi Yayınevi. | | | | | | | | | | |
| 1. *Pediatrik Nöroşirürji. Editörler: Kemali Baykaner, Yusuf Erşahin, M. Saffet Mutluer, M. Memet Özek. Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları.* | | | | | | | | | | |
| 1. Spinal İnfeksiyonlar. Editör: Selçuk Palaoğlu. *Türk Nöroşirürji Derneği Yayınları.* | | | | | | | | | | |
| 1. Acil Nörolojik ve Nöroşirürjikal Sendromlar. Editörler: Erhan Oğul, Kaya Aksoy. Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | | | | | | |
| 1. Greenberg Nöroşirürji El Kitabı. Editör: Mark S. Greenberg. Çeviri Editörü: Hakan Oruçkaptan. Güneş Tıp Kitabevi. | | | | | | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılmak | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez almak | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunmak | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirmek | 10 |  |  |
| 5 | Nörolojik muayene yapabilmek | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilmek | 5 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunmak | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılmak | 10 |  |  |
| 3 | Beyin ve Sinir Cerrahisi Ameliyatı İzlemek | 10 |  |  |
| 4 | Lomber Ponksiyon İşlemine aktif katılmak | 10 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM 5 BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroanatomi | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroanatomi | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kraniosinositoz | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kranioservikal Bileşke Anomalileri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Chiari Malformasyonu ve Sirengomiyeli | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK ((Uzaktan Eğitim) | Kapalı Spinal Disrafizmler | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Açık Spinal Disrafizmler | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | KİBAS ve Beyin Ödemi | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Herniasyonları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Omurga Travmaları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Kord Yaralanmaları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Periferik Sinir Travmaları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Subaraknoid Kanama ve Komplikasyonları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebral Anevrizmalar | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebral Arteriovenöz Malformasyon ve İntraserebral Kanama | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebral Arteriyel ve Venöz Trombozlar | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Malign Tümörleri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Malign Tümörleri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Kord Tümörleri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Kord Tümörleri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Periferik Sinir Kılıfı Benign ve Malign Tümörleri | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Arteriovenöz Malformasyonlar ve Spinal Kanamalar | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kafa Travmaları ve Komplikasyonları | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebral İnfeksiyonlar | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Hidrosefali | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Hidrosefali | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Hidrosefali | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Kistik Lezyonları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Kistik Lezyonları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Beyin Kistik Lezyonları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İntrakranial Benign Tümörler | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İntrakranial Benign Tümörler | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İntrakranial Benign Tümörler | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | İntrakranial Benign Tümörler | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kranial Sinir Bası Sendromları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kranial Sinir Bası Sendromları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Fonksiyonel Beyin Hastalıkları | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Servikal Disk Hernisi | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Servikal Disk Hernisi | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Servikal Spondiloz | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Servikal Spondiloz | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lomber Disk Hernisi | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lomber Disk Hernisi | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lomber Spondiloz | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lomber Spondiloz | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lomber Spondilolistezis | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroradyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroradyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöropatoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöropatoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroelektrofizyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nöroelektrofizyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Vertebra Deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Vertebra Deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Torakal Disk Hernisi | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Torakal Spondiloz | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spondilodiskitler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spondilodiskitler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Ampiyem | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Abseler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Spinal Abseler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tuzak Nöropatiler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tuzak Nöropatiler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tuzak Nöropatiler | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Serbest Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik/Ameliyat/Literatür/Seminer | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 10.30 - 11.20 |  | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 11.30 - 12.20 |  | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
|  |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **PRATİK SINAV** | Doç. Dr. Feyzi Birol SARICA |
| 14.30 - 15.20 |  | Doç. Dr. Nurullah EDEBALİ |
| 15.30 - 16.20 |  | Dr.Öğr.Üyesi Tamer TAMDOĞAN |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI**

**DERi VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr. Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Tıp Fakültesi Giresun Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Deri ve Zührevi Hastalıkları Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr Üyesi Işıl Deniz OĞUZ |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ  Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN  Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 44 | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 47 | | | | | |
|  | **DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI; HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Akne vulgaris | | | | TT-İ | |
| Allerjik reaksiyon | | | | TT-A | |
| Alopesi | | | | ÖnT | |
| Anaflaksi | | | | A-K | |
| Bası yaraları | | | | TT-K-İ | |
| Behçet hastalığı | | | | ÖnT | |
| Büllöz hastalıklar | | | | ÖnT | |
| Cinsel yolla bulaşan hastalıklar | | | | TT-K-İ | |
| Deri tümörleri | | | | ÖnT-K | |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri | | | | TT-K | |
| Derinin paraziter hastalıkları | | | | TT-K | |
| Dermatit (atopik, kontakt, seboreik, bebek bezi) | | | | TT-K-İ | |
| Donmalar | | | | A | |
| Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar | | | | TT-K | |
| Ekstrapulmoner tüberküloz | | | | ÖnT | |
| Henoch-Schönlein purpurası | | | | T | |
| İlaç yan etkileri | | | | T-A-K-İ | |
| İyonlaştırıcı olan/iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti | | | | ÖnT-K | |
| Leishmaniazis | | | | ÖnT-K | |
| Moniliyazis | | | | TT-K | |
| Nörokutanöz hastalıklar | | | | ÖnT | |
| Polimiyozit ve dermatomiyozit | | | | ÖnT | |
| Psöriasis, liken planus, pityriasis rosea | | | | T | |
| Reaktif dermatozlar (Eritema nodozum, eritema multiforme) | | | | T | |
| Sistemik lupus eritematozus | | | | ÖnT | |
| Skleroderma | | | | ÖnT | |
| Stomatit | | | | TT | |
| Şarbon | | | | ÖnT-K | |
| Ürtiker ve anjioödem | | | | TT-A-K | |
| Vaskülit | | | | ÖnT | |
| Vitiligo | | | | T | |
| Yanıklar | | | | TT-A | |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)**  **Tıp Fakültesi mezunları birinci basamak sağlık hizmeti sunumunda;** | | | |
| **A** | | Acil durumu tanımlayarak ilk acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **ÖnT** | | Acil olmayan durumlarda ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | | |
| **T** | | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | | |
| **TT** | | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | | |
| **İ** | | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli | | | |
| **K** | | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | | |
| **DERi VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** | | | | | |
| Genel soruna yönelik öykü alabilme | | | | | 4 |
| Deri muayenesi | | | | | 4 |
| Reçete düzenleyebilme | | | | | 4 |
|  | Hasta dosyası hazırlayabilme | | | | | 4 |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | | | | | 4 |
| Mikroskop kullanabilme | | | | | 4 |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | | | | | 4 |
| Deri ve yumuşak doku apsesi açabilme | | | | | 3 |
| Kene çıkartabilme | | | | | 3 |
| Kültür için örnek alabilme | | | | | 3 |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ** | | | | | |
| 1 | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve /veya yakınlarına açıklar | | | | |
| 2 | Acil bir durumda klavuz /yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar | | | | |
| 3 | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar | | | | |
| 4 | Karmaşık durumlar / olgularda dahi uygulamayı\* yapar | | | | |
| \*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir | | | | | |
| **STAJ AMACI** | UÇEP 2020 programının amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajjerlerin dermatolojik muayene yöntemlerini, derinin histopatoloji ve fizyolojisini, sık görülen deri, mukoza, saç ve tırnak hastalıklarının tanısı, tedavi ve takibini ve dermatolojik acillerinin tanı ve tedavilerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Etkili iletişim becerilerini kullanarak ayrıntılı ve güvenilir dermatolojik anamnez alır.  2. Deri, deri ekleri ve mukozaların muayenesini yapar, subjektif ve objektif bulguları tanımlar ve bu bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı yapar.  3. Ülkemizde birinci basamak pratisyen hekimlerin en sık karşılaştıkları dermatolojik sorunları tanır ve tedavilerini gerçekleştirir.  4. Tanıya gitmede klinik bilgi ve laboratuar becerilerini uygular.  5. Sık karşılaşılan ve morbidite ve mortalitesi yüksek olan deri hastalıklarının tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.  6. Erken bulgusunu deride veren sistemik hastalıkları tanır ve hastaları ilgili bölümlere yönlendirir.  7. Dermatolojik hastalıklarda sevk endikasyonlarını açıklar.  8. Bulaşıcı deri hastalıklarında hasta ve sağlık personelini bulaşma ve korunma yolları hakkında bilgilendirir.  9. Bildirimi zorunlu dermatolojik hastalıkları sıralar ve bildirim şeklini açıklar.  10. Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır, uygun özellikte olan hastaları tedavi eder, izlemini yapıp hasta ve sağlık personeline korunma yolları hakkında bilgi verir, gereğinde uzmana yönlendirir.  11. Acil girişim gerektiren dermatolojik hastalıkları (ürtiker, anjioödem,ilaç reaksiyonları, eritrodermi, toksik epidermal nekrolizis gibi) tanır, birinci basamak düzeyinde acil tedavilerini yapar ve gerektiğinde uygun şekilde uzmana yönlendirir.  12. Sık görülen genetik geçişli deri hastalıklarını tanır ve gerektiğinde uzmana yönlendirir  13. Kronik deri hastalıklarının hasta ve aile üzerindeki psikolojik, sosyal ve kültürel etkilerini açıklar.  14. Toplumda deri hastalıklarına karşı yanlış ve olumsuz önyargı ve tutumları değiştirmenin önemini fark eder. | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Deri ve Zührevi Hastalıkları Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Dermatolojik muayene | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin histopatoloji ve fizyolojisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri döküntüleri/lezyonlarını tanıma, derinin elamenter lezyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kontakt dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Atopik dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Seboreik dermatit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Bebek bezi dermatiti | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri ve ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri, derinin bakteriyel enfeksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin viral enfeksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin paraziter hastalıkları ve böcek sokmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin mantar hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Lepra | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kutanöz Leishmaniazis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Sifilis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diğer veneryal hastalıklar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Deri tüberkülozları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Psöriazis | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Liken planus | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Pitriazis rosea | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vitiligo | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Akne Vulgaris ve Akne rosasea | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav notu | | Teorik ders | Ter ve yağ bezi hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Reaktif Dermatozlar, Eritema multiforme | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Subkutan yağ dokusu hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Büllöz hastalıklara yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Stevens Johnson sendromu- Toksik epidermal nekroliz | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Eritrodermi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Ürtiker, anjiödem ve anaflaksi | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Aşırı duyarlılık reaksiyonları -İlaç reaksiyonları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin benign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin premalign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Derinin malign tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Behçet Hastalığı ve ağız yarasına yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Lupus eritematozus ve diğer bağ dokusu hastalıkları deri bulguları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Vaskülit ( Kutanöz) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Alopesiler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Fiziksel ajanlara bağlı deri hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kaşıntılı hastaya yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dermatolojide topikal tedavi kullanımı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Dermatolojide sistemik tedavi kullanımı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Antihistaminikler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Mikozis fungoides | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Genodermatozlar (nörokutanöz hastalıklar, iktiyozlar, epidermoliz bülloza) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik pratik | Kliniğin tanıtılması. Dermatoloji kliniğinde kullanılan araç, gerçeç ve aletler | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Temel hekimlik uygulamaları | Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Genel ve soruna yönelik fizik muayene- deri muayenesi ve elamenter lezyonların tanınması | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Temel hekimlik uygulamaları | Mikroskop kullanabalilme -nativ preparat hazırlama | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Kültür için örnek alabilmek | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Reçete uygulayabilme | 1 | Karne notu | | Temel hekimlik uygulamaları | Kene çıkarabilme | 1 | Karne notu, sözlü sınav | | Hasta başı eğitim | Servis viziti | 7 | Karne notu | | Hasta başı eğitim | Poliklinikte hasta başı eğitim | 23 | Karne notu | | İş başında öğrenme | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma | 4 | Karne notu | | Pratik ders | Soru cevap tartışma saati | 2 | Karne notu, sözlü sınav | | Pratik ders | Olgularla genel tekrar | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Karne notu, sözlü sınav | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Dermatoloji. Ed. Y.Tüzün, M.Gürer, S.Serdaroğlu, O.Oğuz, V.Aksungur. Nobel Tıp Kitabevi 2008 | | | | | |
| 1. DERMATOLOJİ; Ed. Jean L Bolognia, Joseph L Jorizzo, Ronald P Rapini. Çeviri Editörleri H.Saraçoğlu, E.Bülbül Başkan. Nobel Tıp Kitabevi; 2012. | | | | | |
| 1. Fitzpatrick’s Dermatology in General Medicine. Lowell A. Goldsmith, Stephen I. Katz, Barbara A. Gilchrest, Amy S. Palle, David J. Leffell, Klaus Wolff (Editors); McGraw-Hill. | | | | | |
| 1. Fitzpatrick’in Renkli Atlası ve Klinik Dermatolojinin Özeti. Ed. K.Wolff, R.Johnson, D.Suurmond. McGraw-Hill 2005. | | | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 1. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 15 |  |  |
| **2** | Poliklinikte asistan/öğretim üyesiyle hasta muayene etmek | 15 |  |  |
| **3** | Hastanın tedavi planı üzerine karar verebilme | 10 |  |  |
| **4** | Hastaların yara pansumanlarına katılma- izleme | 10 |  |  |
| **5** | Klinikte nevüs muayenesine katılmak, nevüs malignleşme kriterlerini yorumlayabilme | 10 |  |  |
|  | Zorunlu İşlemler Toplam Puan |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | İlk yatışında hazırladığı 2. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunma | 5 |  |  |
| **2** | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 5 |  |  |
| **3** | Elektrokoter uygulaması izleme | 5 |  |  |
| **4** | Fototerapi uygulamasına katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **5** | Kriyoterapi uygulamasına katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **6** | Direkt mantar bakısı işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **7** | Dermatoskopi işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
| **8** | Wood lambası uygulanımı işlemine katılmak- izlemek | 5 |  |  |
|  | Ek İşlemler Toplam Puan |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM-5 DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI STAJI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. GÜN | | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 10.20 | **T** | | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin histopatoloji ve fizyolojisi ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.30 | **T** | | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Deri döküntüleri/lezyonlarını tanıma, derinin elamenter lezyonları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Dermatolojik muayene ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 -12.30 | **T** | | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri, derinin bakteriyel enfeksiyonları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | | Derinin viral enfeksiyonları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | | Derinin paraziter hastalıkları ve böcek sokmaları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | | Derinin mantar hastalıkları ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Kontakt dermatit ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Atopik dermatit ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Seboreik dermatit ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Bebek bezi dermatiti ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Lepra ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Kutanöz Leishmaniazis ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Deri tüberkülozları ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Psöriazis ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Liken planus ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Pitriazis rosea ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Vitiligo ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Akne vulgaris ve Akne rosasea ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Reaktif dermatozlar, Eritema multiforme ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Subkutan yağ dokusu hastalıkları ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Büllöz hastalıklara yaklaşım ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Stevens Johnson sendromu-Toksik epidermal nekroliz ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Kaşıntılı hastaya yaklaşım ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Alopesiler ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin benign tümörleri ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin premalign tümörleri ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Derinin malign tümörleri ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 16.30 - 17.30 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Işıl Deniz OĞUZ | Fiziksel ajanlara bağlı deri hastalıkları ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Sifilis ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Diğer veneryal hastalıklar ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Ürtiker, Anjioödem ve anaflaksi ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Ürtiker, anjiödem ve anaflaksi ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Aşırı duyarlılık reaksiyonları -İlaç reaksiyonları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Dermatolojide topikal tedavi kullanımı ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Dermatolojide sistemik tedavi kullanımı ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 16.30-17.30 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Burak AKŞAN | Antihistaminikler ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Behçet hastalığı ve ağız yarasına yaklaşım ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Vaskülit ( Kutanöz) ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Lupus eritematozus ve diğer bağ dokusu hastalıkları deri bulguları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Ter ve yağ bezi hastalıkları ***(Uzaktan eğitim)*** |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Mikozis fungoides ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Genodermatozlar (nörokutanöz hastalıklar, iktiyozlar, epidermoliz bülloza) ***(Uzaktan eğitim)*** |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI | Eritroderma ***(Uzaktan eğitim)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Kliniğin tanıtılması: Dermatoloji kliniğinde kullanılan araç, gereç ve aletler |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Genel ve soruna yönelik öykü alabilme) |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Soru cevap tartışma saati |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Genel ve soruna yönelik fizik muayene- Deri muayenesi ve elamenter lezyonların tanınması) |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim üyeleri | Soru cevap tartışma saati |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Seminer Saati |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Mikroskop kullanabilme-Nativ preparat hazırlama) |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Kültür için örnek alabilme) |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Makale saati |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Klinikte yatan hastayı hazırlama ve sunma |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 11.30 - 12.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Kene çıkarabilme) |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Temel hekimlik uygulamaları (Reçete uygulayabilme) |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Serbest çalışma |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Olgularla genel tekrar |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | **P** | Tüm öğretim üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Serbest çalışma |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Olgularla genel tekrar |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Tüm Öğretim Üyeleri | Poliklinikte hasta başı eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 |  |  | **YAZILI SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 14.30 - 15.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 15.30 - 16.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. GÜN | | | |
| SAAT | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  | **SÖZLÜ SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| ÖĞLE ARASI | | | |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | GRÜ Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göz Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Doç. Dr. Murat Atabey ÖZER |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Doç. Dr. Murat Atabey ÖZER  Dr. Öğr. Üyesi Serkan ÖZEN  Dr. Öğr. Üyesi Hakan KOÇ  Dr. Öğr. Üyesi Şafak KORKMAZ |

**GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILAR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | Göz Hastalıkları | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 33 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 43 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **GÖZ HASTALIKLARI STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS; akut serebrovasküler olaylar) | | | A |
| Glokom | | | ÖnT |
| Kırma Kusurları | | | ÖnT |
| Göz Travması | | | A |
| Multipl Skleroz | | | ÖnT |
| Yenidoğanda prematüre retinopatisi | | | ÖnT-K |
| İntrauterinenfeksyonlar | | | ÖnT-K |
| Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | | | ÖnT |
| Katarakt | | | ÖnT |
| Optik Nevrit | | | ÖnT |
| Kırma Kusurları | | | ÖnT |
| Behçet Hastalığı | | | ÖnT |
| Geçici İskemik Atak | | | ÖnT |
| Multipl Skleroz | | | ÖnT |
| Yenidoğankonjonktivit | | | TT-K |
| Konjonktivit | | | TT-K |
| Allerjik reaksiyon | | | T-A |
| İlaç Yan etkileri | | | TT-A-K-İ |
| İnme | | | T-A-K-İ |
| İntrakraniyalenfeksyonlar | | | A |
| Kafa travması | | | A |
| Şaşılık | | | ÖnT |
|  | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Bu staj süresinde öğrencilerin, Stajı bitirdiklerinde bir pratisyen hekim yada herhangi başka branş uzmanı olarak sık görülen belli başlı göz hastalıklarına yaklaşım, tedavi ve gerekli gördükleri bir üst basamak tedavi birimine zaman kaybetmeden yönlendirme becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Göz Hastalıkları ile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen Göz Hastalıkları sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Göz Hastalıkları ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve Göz ve hastalıklarına ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Göz için fizik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Göz ve görme yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Göz hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Göz ve görme yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Göz hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Göz acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Gözde temel tıbbi girişimleri (lens takma/çıkarma, göz dibi muayenesi, göz lavajı, damla yapma vb.) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryallervb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Kanski Oftalmoloji | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |
|  |  |  |  |  |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Göz Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Hastaya yaklaşım | 10 |  |  |
| 2 | Anamnez, hikaye, özgeçmiş alma | 10 |  |  |
| 3 | Görme keskinliği muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |
| 4 | Işık refleksi ve göz hareketleri muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |
| 5 | Renkli görme, stereopsis muayene ve değerlendirme | 10 |  |  |
| 6 | Damla kullanımı ve göze damlatma becerisi | 10 |  |  |
| 7 | Göz dibi muayenesi ve değerlendirme | 20 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V GÖZ HASTALIKLARI STAJI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Orbita hastalıkları 1 | | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Orbita hastalıkları 2 | | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Retinanın tıbbi ve cerrahi hastalıkları -1 | | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Retinanın tibbi ve cerrahi hastalıkları 2 | | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lens hastalıkları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lens hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Konjonktiva, kornea ve sklera hastalıkları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Konjonktiva, kornea ve sklera hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Konjonktiva, kornea ve sklera hastalıkları 3 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kırma kusurları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kırma kusurları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lens hastalıkları 3 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kırma kusurları 3 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Orbita hastalıkları 3 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Retinanın tibbi ve cerrahi hastalıkları 3 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Göz kapağı hastalıkları 1 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Göz kapağı hastalıkları 2 | Dr. Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lakrimal sistem ve oküloplasti 1 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lakrimal sistem ve oküloplasti 2 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Lakrimal sistem ve oklüloplasti 3 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Göz kapağı hastalıkları 3 | Dr.Öğr. Üyesi Serkan Özen |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Optik sinir hastalıkları-1 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Optik sinir hastalıkları-2 | Dr. Öğr. Üyesi Şafak Korkmaz |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Oftalmoloji-1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Şaşılık-1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üveitler 1 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Glokom 1 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pupilla | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik oftalmoloji 2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Şaşılık-2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Nörooftalmoloji | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üveitler 2 | Dr. Öğr. Üyesi Hakan Koç |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Glokom 2 | Doç. Dr. M. Atabey Özer |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Makroskopik Muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Makroskopik Muayene) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Görme muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Poliklinikte hasta değerlendirme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Işık refleksi muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Işık refleksi muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Renkli görme muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Renkli görme muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz hareketleri ve şaşılık muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz hareketleri ve şaşılık muayenesi) | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Pediatrik hastaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kırmızı refle testi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | İş başında öğrenme ( Ptosiz- Entropiyon- Ektropiyon muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Göz ve çevresi ilaç uygulamaları) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Üç boyutlu görme (Worth vb.) testleri) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Air-puffnon-kontakttonometre- otoref uygulamaları ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( A-B scan USG ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim (Ön-arka segment optik kohorenstomografi) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Ön-arka segment optik kohorenstomografi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Direkt oftalmoskop kullanımı ve fundus muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hasta başı eğitim ( Direkt oftalmoskop kullanımı ve fundus muayenesi ) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Aydınlatma ve onam alabilme) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kuru göz tanı testleri ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Epiforaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Epiforaya yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kornea – konjonktiva yabancı cisime yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması ( Kornea – konjonktiva yabancı cisime yaklaşım ) | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | İş başında öğrenme (Ameliyathane) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Göz ve çevresi kimyasal yaralanmalara yaklaşım) | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Hekimlik uygulaması (Göz ve çevresi kimyasal yaralanmalara yaklaşım) | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **Serbest Çalışma** |  |
| 14.30 - 15.20 |
| 15.30 - 16.20 |
| 16.30 - 17.20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **PRATİK VE SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

# NÖROLOJİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun ÜniversitesirEğitimve AraştırmaHastanesi,NörolojiKliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Demet ŞEKER |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr. Öğr. Üyesi Demet ŞEKER  Dr. Öğr. Üyesi V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez |

**NÖROLOJİ STAJ**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | NÖROLOJİ | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 36 | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 54 | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **NÖROLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | |
| Serebrovasküler hastalıklar | | T‐A‐K‐İ |
| Koma | | A |
| Üst ve alt motor nöron hastalıkları | | ÖnT-K |
| Periferik nöropati | | T-K |
| Nöromüsküler sistem hastalıkları | | ÖnT-A |
| Miyopatiler | | ÖnT |
| Baş ağrıları | | T‐A‐K‐İ |
| Santral sinir sisteminin demiyelinizan hastalıkları | | T-A |
| Spinalkordhastalıkları | | ÖnT-K |
| Demans | | ÖnT-K-İ |
| Hareket bozuklukları | | ÖnT |
| Epilepsi | | ÖnT‐A‐K-İ |
| Uyku bozuklukları | | ÖnT-K |
| **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | |
| **A** | Acildurumutanıyarakaciltedavisiniyapabilmeli,gerektiğinde  uzmana yönlendirebilmeli. | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana  yönlendirebilmeli. | |
| **T** | Tanıkoyabilmelivetedavihakkındabilgisahibiolmalı,gerekliönişlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünüyapabilmeli. | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygunolan/ olanları) uygulayabilmeli. | |
| **ÖĞRENME**  **DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | |
| Stajyerlersorumluöğretimgörevlisiningözetimindestajsüresiiçerisindegünlük pratikteyapabilmelerigerekennörolojikmuayeneyöntemleriniöğrenir. Öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir, yorumlar ve kendisi hasta üzerinde deneyimler. Hasta dosyası hazırlar. Semptomlar ve muayene bulguları eşliğinde ön tanı koyar, ön tanılar ışığında uygun laboratuvar tetkiklerini ister ve bu laboratuvar tetkiklerini yorumlayabilir. Her gün teorik ders, hasta başı izlemleri, yatan olguya yönelik olgu tartışmaları, poliklinik muayeneleri öğretim üyesi ilebirlikte yapılır. BT ve MRG değerlendirme,NIHSS(Natıonal institutes of health stroke scale scores)hesaplama gibi işlemleri öğrenirler. EEG, EMG kayıtlama, lomber ponksiyon gibi işlemleri gözlerler. | | |
| **STAJ AMACI** | [Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi - Ulusal Çekirdek Eğitim Programı 2020](https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Ulusal-cekirdek-egitimi-programlari/mezuniyet-oncesi-tip-egitimi-cekirdek-egitimi-programi.pdf)amaçlarına uygun olarak bu staj sırasında stajyerlere nörolojikmuayene, nöroloji acilleri, nörolojik hastalıkların tanı, tedavi ve izlemlerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımlarının izlenmesidir. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Nöroanatomitemelinde nörolojik sistemile ilgili sorunların/hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar. 2. Sık görülen nörolojik sistem sorunlarının/hastalıklarının epidemiyolojisini açıklar. 3. Nörolojik sistem ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar. 4. Hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve nörolojik sisteme ilişkin bilgilerini alır ve düzenler. 5. Nörolojik muayene tekniklerini/becerilerini uygular. 6. Nörolojik sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri uygun sırada seçer. 7. Nörolojik sistem hastalıklarının teşhisinde kullanılan temel tanı yöntemlerini ve işlemlerini açıklar ve sonuçlarını yorumlar. 8. Nörolojik sistem yakınmaları ile gelen hastada anamnez, fizik muayene ve tanısal test sonuçlarını değerlendirerek ayırıcı tanı yapar ve ön tanı/tanı koyar. 9. Nörolojik sistem hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve sevk kriterlerini açıklar. 10. Nörolojik acil durumlarını, bu durumlara yaklaşım ilkelerini açıklar. 11. Nörolojik sisteme yöneliktıbbi girişimleri (lomber ponksiyonvb) uygular. 12. Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize eder ve sunar. | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | **Öğrenme Yöntemleri** |
| Hekimlik uygulamaların yönelik eğitim | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hastamerkezlerindegerçekleştirilenyapılandırılmışöğrenmeetkinlikleri 2. Multidisiplin laboratuvaruygulamaları 3. Hasta başı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış odaklıhasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İşbaşındaöğrenmevedeğerlendirme 5. Yapılandırılmış olgutartışması |
| Bilgiye yönelikeğitim | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi/sınıfdersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar,paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması,klinikmateryallervb) 4. Bağımsızöğrenme 5. Multidisiplin laboratuvaruygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalıöğrenme |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar,paneller, forumlar, gruptartışmaları) 2. Kritik durumtartışmaları 3. Refleksiyonoturumları 4. Oyunlaştırma,psikodrama 5. Yazılıgörselmetin/eserokumaları,yorumlamalar 6. Öğrencigelişimdosyası(portfolio)uygulaması 7. İşbaşındaöğrenmevedeğerlendirme |
| Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulamaderslerineolanilgisineveyaklaşımına,kendisineverilengöreviyerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir.Stajkarnesiüzerindenalınanpuanın%10’ualınacaktır.Gerikalan%90’lık puankısmıiseteorikvesözlüsınavdaneldeedilecektir.Teoriksınavın%40’sivesözlü sınavın%50’sialınarakhesaplanacaktır.Toplamda100puanüzerindenNörolojiStaj notubelirlenecektir.Butoplam100puanüzerinden60veüzerialanöğrencistajsonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | | **ETKİNLİĞİN**  **TÜRÜ** | | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-**  **DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** |
| Teorik ders (Online) | Nöroanatomi | | 2 | ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Nörolojik Semiyoloji | | 1 | ÇSS, O-ÇSS Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders (Online) | Nörolojik Muayene | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders (Online) | Nöroloji kliniğinde kullanılan laboratuvar incelemeleri | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders (Online) | Kraniyal sinir muayenesi | | 3 | ÇSS, O-ÇSS Sözlü sınav, Karne notu |
| Teorik ders (Online) | Bilinç değerlendirmesi ve koma | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Serebrovasküler Hastalıklara yaklaşım, iskemik ve hemorajik Serebrovasküler hastalıklar | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Serebrovasküler hastalıklarda nöroradyoloji | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Üst- alt motor nöron hastalıkları ve polio | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Periferik sinir sistemihastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Nöromüsküler kavşak  Hastalıkları | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Kas hastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Baş ağrıları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Spinal kord hastalıkları | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Demansa yaklaşım, Alzheimer hastalığı ve diğer demanslar | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Epilepsiye yaklaşım | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Status epileptikus | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Hareket bozukluklarına Yaklaşım, hipokinetik ve hiperkinetik hareket bozuklukları | | 3 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Uyku bozukluklarına yaklaşım | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Teorik ders (Online) | Olguya dayalı nörolojik hastalıklar soru çözümü, vaka tartışma | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav |
| Klinik pratik | Nörolojik hastalıklarda öykü alma | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | Nörolojik muayene | | 2 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | Bilinç değerlendirmesi | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | EMG laboratuvarı pratik | | 1 | Karne notu |
| Klinik pratik | Kognitif değerlendirme muayenesi | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Klinik pratik | Baş ağrısı reçete yazma | | 1 | Sözlü sınav |
| Klinik pratik | EEG laboratuvarı pratik | | 2 | Karne notu |
| Klinik pratik | Vaka tartışma | | 3 | Karne notu |
| Klinik pratik | Nöroradyolojik değerlendirme | | 1 | Sözlü sınav, Karne notu |
| Hasta başı eğitim | Klinik vizit | | 21 | Karne notu |
| Hasta başı eğitim | Olgu tartışmaları | | 14 | Karne notu |
| İş başında öğrenme | Poliklinikte pratik | | 4 | Karne notu |
| Beceri uygulaması | Lomber ponksiyon | | 1 | Karne notu |
| **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. [www.itfnoroloji.org/e-kitap](http://www.itfnoroloji.org/e-kitap) | | | | | |
| 1. Nöroloji Temel Kitabı. ProfDr Murat Emre (Editör) Güneş Kitabevleri | | | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**NÖROLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

NörolojiAnabilimdalıöğretimüyeleriadınabölümiçistajprogramımızsonundaaşağıdatanımlıbecerivetutumlarıkazanmış olmanızıbekliyoruz.Stajsüresiboyuncatanımlıfaaliyetleriöğretimelemanlarıgözetimveyaeşliğindegerçekleştirdiğinizikayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesindetanımlıbecerivetutumlartamolarakgerçekleştirilmesidurumundastajsonufinalnotunuza10(on)puan(100 puanüzerinden)şeklindekatkıdabulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Nörolojik hastalıklarda öykü alma | 10 |  |  |
| **2** | Nörolojik muayene | 10 |  |  |
| **3** | Hasta dosyası hazırlama | 10 |  |  |
| **4** | Nöroradyolojik değerlendirme | 10 |  |  |
| **5** | EMG laboratuvarıpratik | 10 |  |  |
| **6** | EEG laboratuvarı pratik | 10 |  |  |
| **7** | Nörolojik laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi ve lomber ponksiyon yapma | 10 |  |  |
| **8** | Bilinç değerlendirmesi | 10 |  |  |
| **9** | Beyin ölümü muayenesi | 10 |  |  |
| **10** | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 10 |  |  |

**Karar(Puan): Sorumlu öğretim görevlisi:**

**Tarih:**

**İmza:**

# 2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**DÖNEM-5 NÖROLJİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nöranatomi-I (Online) |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nöranatomi –II (Online) |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Bilinç değerlendirmesi ve koma (Online) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Uyku bozukluklarına yaklaşım (Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Üst-alt motor nöron hastalıkları(Online) |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Spinal kord hastalıkları(Online) |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P :PRATİK** | | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** | |
| 08.30 - 09.20 | |  | |  | Serbest çalışma | |
| 09.30 - 10.20 | | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Semiyoloji (Online) | |
| 10.30 - 11.20 | | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Muayene –I (Online) | |
| 11.30 - 12.20 | | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik Muayene –II (Online) | |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | | Kraniyal Sinir Muayenesi-I(Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | | Kraniyal Sinir Muayenesi-II (Online) |
| 15.30 - 16.20 | T | | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | | Kraniyal Sinir Muayenesi-III (Online) |
| 16.30 - 17.20 |  | |  | | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları-I (Online) |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Santral sinir sistemi demiyelinizan hastalıkları-II(Online) |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Serebrovasküler Hastalıklara yaklaşım(Online) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | İskemik serebrovasküler hastalıklar (Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hemorajik serebrovasküler hastalıklar(Online) |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Serebrovasküler Hastalıklarda nöroradyoloji(Online) |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Nöroloji kliniğinde kullanılan laboratuvar incelemeleri(Online) |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Baş Ağrıları-I (Online) |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Baş Ağrıları-II(Online) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Hareket bozukluklarına yaklaşım (Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Hipokinetik hareket bozuklukları (Online) |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Hiperkinetik hareket bozuklukları (Online) |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Kas hastalıkları-I(Online) |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Kas hastalıkları-II(Online) |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Periferik Sinir Sistemi hastalıkları-I (Online) |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Periferik Sinir Sistemi hastalıkları-II (Online) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Demansa yaklaşım (Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Alzheimer hastalığı(Online) |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Alzheimer dışı demanslar(Online) |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Epilepsiye yaklaşım (Online) |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Status epileptikus(Online) |
| 11.30 - 12.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Nöromüsküler Kavşak Hastalıkları(Online) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Olguya dayalı nörolojik hastalıklar soru çözümü, vaka tartışma(Online) |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Olguya dayalı nörolojik hastalıklar soru çözümü, vaka tartışma(Online) |
| 15.30 - 16.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nöroloji kliniğinin tanıtımı |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Servis viziti |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik hastalıklarda anamnez alma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik hastalıklarda anamnez alma |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik hastalıklarda anamnez alma |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Nörolojik muayene pratiği |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | Kognitif değerlendirme muayenesi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Hasta dosyası hazırlama, Epikriz hazırlama |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nöroradyolojik tetkiklerin (Nörolojik acillerde BT-MRG) değerlendirilmesi |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Soru çözme ve tartışma |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Soru çözme ve tartışma |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik muayene pratiği |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Nörolojik muayene pratiği |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM | Poliklinikte hasta değerlendirme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Laboratuvar inceleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve lomber ponksiyon yapma (uygun hasta olduğunda) |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Laboratuvar inceleme sonuçlarının değerlendirilmesi ve lomber ponksiyon yapma (uygun hasta olduğunda) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Bilinç değerlendirmesi |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Poliklinikte hasta değerlendirme |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Poliklinikte hasta değerlendirme |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Servis viziti |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Servis viziti |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Baş ağrısı reçete yazma |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | EEG ve EMG laboratuvarı pratik |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | EEG ve EMG laboratuvarı pratik |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | EEG ve EMG laboratuvarı pratik |
| 15.30 - 16.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | EEG ve EMG laboratuvarı pratik |
| 16.30 - 17.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | EEG ve EMG laboratuvarı pratik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Soru çözme ve tartışma |
| 09.30 - 10.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Soru çözme ve tartışma |
| 10.30 - 11.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Soru çözme ve tartışma |
| 11.30 - 12.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Soru çözme ve tartışma |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Film gösterimi |
| 14.30 - 15.20 | P | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER | Film gösterimi |
| 15.30 - 16.20 |  |  | Serbest çalışma |
| 16.30 - 17.20 |  |  | Serbest çalışma |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | |
| **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |  |
| 09.30 - 10.20 | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | **YAZILI SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |
| **ÖĞLE ARASI** | | |
| 13.30 - 14.20 | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | **YAZILI SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | |
| **SAAT** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** |  |
| 09.30 - 10.20 | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | **SÖZLÜ SINAV** |
| 10.30 - 11.20 |
| **ÖĞLE ARASI** | | |
| 13.30 - 14.20 | Dr. Öğr. Ü. Demet ŞEKER  Dr. Öğr. Ü. V. Ataman SERİM  Dr. Öğr. Hüsniye Aylin Hakyemez | **SÖZLÜ SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Prof. Dr. A. İlhanÖzdemirEğitimveAraştırmaHastanesi Kulak BurunveBoğazKliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Elif Baysal |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Elif Baysal  Prof.Dr. DevrimBektaş  Dr. Öğr. Ü. YoncaÇoluk  Dr. Öğr. Ü. Ahmet Arslan |

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | **KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI** |
| **STAJ YILI** | **2021-2022** |
| **STAJ SÜRESİ** | **3 Hafta** |
| **TEORİK DERS SAATİ** | **34** |
| **UYGULAMALI DERS AATİ** | **67** |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Kulak Burun Boğaz Hastalıkları teorik ve uygulamalı eğitimi** |
| **STAJ AMACI** | Kulak Burun Boğaz Hastalıklarının prevalans, etyopatogenez, muayene yöntemleri, tanı yöntemleri, tedavi yöntemleri konusunda teorik bilgiler kazandırmak,  Otoskopik muayene, rinoskopianterior, orofarenks muayenesi, boyun muayenesi yapabilecek becerilerin kazandırılması,  Odyolojik test sonuçlarını değerlendirebilme becerisi kazandırma,  Paranazal ve temporal CT görüntülerinde ana yapıları ve patolojileri tanıtabilmesini sağlamadeğerlendirebilme becerisi kazandırmak. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Kulak Burun Boğaz Hastalıkları tanı ve tedavisi konularında bilgiler edinmiş olmak.  Hastalara otoskopik muayene yaparak kulak zarı değerlendirmesi yapabilmek.  Anteriorrinoskopi yaparak burun muayenesi yapabilmek.  Orofarenks muayenesi yapabilmek.  Boyun muayenesi yapabilmek.  Odyolojik test, Paranazal CT, test sonuçlarını değerlendirebilmek. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Teorik ders anlatımı, Klinik hasta viziti, poliklinikte uygulamalı hasta muayenesi uygulamalı eğitimi, ameliyathanede ameliyat izlenmesi sırasında bilgilendirme, radyoloji örneklerinin interaktif değerlendirilmesi, odyolojik tetkik sonuçlarının interaktif değerlendirilmesi, vestibüler test sonuçlarının interaktif değerlendirilmesi. |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | 1-Yazılı teorik sınav 2-Sözlü sınav  3-Uygulama sınavı: otoskopik muayene, rinoskopianterior, orofarenks muayene becerisinin değerlendirilmesi, radyolojik görüntü, odyovestibüler tetkik, sonuçlarını yorumlayabilme becerisinin değerlendirebilmesi |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | CummingsOtolaryngology - HeadandNeckSurgery(2014)Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş Boyun Cerrahisi (2013) Editör: Can Koç |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

KULAK BURUN BOĞAZ Hastalıkları Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Otoskopik muayene | 20 |  |  |
| 2 | Anteriorrinoskopi | 20 |  |  |
| 3 | Orofarenks muayenesi | 20 |  |  |
| 4 | Boyun muayenesi | 20 |  |  |
| 5 | Odyolojik test değerlendirmesi | 10 |  |  |
| 6 | Paranazal CT değerlendirmesi | 10 |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  | 100 |  |  |

Karar(Puan): Tarih:

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJ PROGRAMI

I.HAFTA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | ProfDr Elif Baysal | Stajın tanıtımı |
| 09.30 - 10.20 | T | ProfDr Elif Baysal | KBB muayenesi |
| 10.30 - 11.20 | T | ProfDr Elif Baysal | İşitme Kayıplarına Yaklaşım (Erişkin) |
| 11.30 - 12.20 | T | ProfDr Elif Baysal | İşitme Kayıplarına Yaklaşım (Çocuk) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | Otitis Media |
| 14.30 - 15.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | Otitis Media |
| 15.30 - 16.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | OtitisEksterna |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr Ö Üyesi Yonca Çoluk | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları-I |
| 09.30 - 10.20 | T | DR. Ö. Ü. Yonca Çoluk | Üst Solunum Yolu Enfeksiyonları-II |
| 10.30 - 11.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | KBB’de tanısal yöntemler |
| 11.30 - 12.20 |  |  | Hasta viziti |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | DR. Ö. Ü. Yonca Çoluk | Epistaksis |
| 14.30 - 15.20 | T | DR. Ö. Ü. Yonca Çoluk | Allerjik rinit (Burun Tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım) |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr. Ö Ü. Ahmet Arslan | Rinosinüzitler(Burun Tıkanıklığı ve akıntısına yaklaşım) |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | Dr. Ö Ü. Ahmet Arslan | Baş ve Boyun Kanserleri |
| 09.30 - 10.20 | T | Dr. Ö Ü. Ahmet Arslan | Baş ve Boyun Kanserleri |
| 10.30 - 11.20 | T | Dr. Ö Ü. Ahmet Arslan | Derin boyun enfeksiyonları |
| 11.30 - 12.20 | T |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | ProfDr Elif Baysal | Akut üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi |
| 14.30 - 15.20 | T | ProfDr Elif Baysal | Akut üst solunum yolu obstrüksiyonları ve trakeotomi |
| 15.30 - 16.20 | T | Dr Ö Üyesi Yonca Çoluk | Boyun kitlelerine yaklaşım |
| 16.30 - 17.20 | T |  |  |
| **4. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | T | ProfDr Devrim Bektaş | Ses kısıklığına yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | | T | ProfDr Devrim Bektaş | Ses kısıklığına yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | | T | DR Ö Ü Yonca Çoluk | Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım |
| 11.30 - 12.20 | | T | DR Ö Ü Yonca Çoluk | Çocuklarda horlama ve apneye yaklaşım |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | T | DR Ö Ü. Ahmet Arslan | Erişkinde horlama ve apneye yaklaşım |
| 14.30 - 15.20 | | T | DR Ö Ü. Ahmet Arslan | Erişkinde horlama ve apneye yaklaşım |
| 15.30 - 16.20 | | T | DR Ö Ü. Ahmet Arslan | Baş ve boyun travmaları |
| 16.30 - 17.20 | | P |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | Başdönmesine yaklaşım |
| 09.30 - 10.20 | T | ProfDr Devrim Bektaş | Başdönmesine yaklaşım |
| 10.30 - 11.20 | T | ProfDr Elif Baysal | Tinnitus |
| 11.30 - 12.20 | P | ProfDr Elif Baysal | Konuşma bozuklukları |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | T | Dr Ö Ü Yonca Çoluk | Periferik fasiyal paralizi |
| 14.30 - 15.20 | T | Dr Ö Ü Ahmet Arslan | KBB de yabancı cisimler |
| 15.30 - 16.20 | T |  |  |
| 16.30 - 17.20 | P |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | T |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **12. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | | |
| **SAAT** | | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | | P | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **14. GÜN** | | | | | |
| **SAAT** | | P | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 08.30 - 09.20 | | P | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | | P | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | | P | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | | P | | Olgu örnekli eğitim ve uygulama | Tüm Öğretim Üyeleri |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | | |
| 13.30 - 14.20 | | SERBEST ÇALIŞMA | |  |  |
| 14.30 - 15.20 | | SERBEST ÇALIŞMA | |  |  |
| 15.30 - 16.20 | | SERBEST ÇALIŞMA | |  |  |
| 16.30 - 17.20 | | SERBEST ÇALIŞMA | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| **SAAT** |  | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 09.30 - 10.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 10.30 - 11.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 11.30 - 12.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 14.30 - 15.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 15.30 - 16.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |
| 16.30 - 17.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri | SINAV |

**KALP VE DAMAR CERRAHİSİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Kalp Damar Cerrahisi Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof.Dr.Cüneyt KELEŞ  Doç. Dr. Seyhan YILMAZ  Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN  Dr.Öğr.Üyesi Abdullah ÇELİK |

**KALP DAMAR CERRAHİSİ DÖNEM-5 STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | KALP DAMAR CERRAHİSİ | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 23 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 8 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
| Periferik Arter Hastalıkları | | | T-A |
| Tromboflebit | | | T |
| Derin Ven Trombozu | | | ÖnT-K |
| Extremitede Varis | | | ÖnT-K |
| Pulmoner Emboli | | | ÖnT-K |
| Akut Arter Tıkanıklığı | | | ÖnT |
| Aort Anevrizması\rüptürü | | | ÖnT |
| Karotis Arter Hastalığı(vertigo yapan hastalıklar) | | | ÖnT |
| Konjenital Kalp Hastalıkları | | | ÖnT |
| Kronik Venöz Yetmezlik | | | ÖnT |
| Lenfödem | | | ÖnT |
| Vasküler Malformasyon | | | ÖnT |
| Arter ve Ven Yaralanmaları | | | A |
| Torax Travmaları | | | A |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Stajyerlerin kalp ve damar cerrahisi muayene yöntemlerini periferik damar hastalıkları, venöz yetmezlik muayene ve tanı yöntemleri ile tedavi seçenekleri değerlendirme becerileri kazanırken KVC acillerini tanı ve tedavilerini içeren teorik bilgilerin verilmesi ve pratik yaklaşımların izlenmesidir. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Stajyer sorumlu öğretim görevlisinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapılabilmeleri gereken KVC muayene yöntemleri öğrenir. 2. Gözlemlemeleri gereken muayene ve yöntemleri kendilerinden sorumlu öğretim üyesinin hasta muayenesi sırasında değerlendirir ve yorumlar. 3. Hergün teorik ders hasta başında poliklinik izlemleri yatan olguya yönelik olgu tartışmaları sorumlu öğretim üyesi ile birlikte yapar. 4. Staj süresinde klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılır. 5. Sorumlu öğretim görevlileri ile birlikte uygun görülen sayıda (öğrenci sayısına göre 2 veya 3) ve günlük pratikte sık karşılaşacakları düşünülen konularda seminer hazırlayıp sunum yapması sağlanır. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Üroloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | **Teorik ders** | Vasküler sistem anatomisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Klinik Pratik** | Vasküler muayene | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik Pratik** | Damar yolu erişimi, kateter uygulamaları | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Teorik ders** | Kardiyak sist. Konj. Anomalileri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Periferik damar yaralanmalarına acil yaklaşım | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Venöz hastalıklar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Koroner kalp hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Vaskülit (Arterit, vazospastik hastalıklar) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Lenfödem(lenfatik hastalıklar) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Tıkayıcı periferik ve karotis arter hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Aort diseksiyonu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Aort anevrizması\rüptürü | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Baş, boyun tümörleri(karotis body tümör) | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Vasküler malformasyon | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Emboli-Tromboz | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Teorik ders** | Kalp kapak hastalıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Kardiyak anamnez alma | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Kardiyak muayene | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Venöz sistem muayenesi | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Arteriyel sistem muayenesi | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Embolili hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Anevrizmalı hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Klinik pratik** | Trombozlu hastaya yaklaşım | 1 | Sözlü sınav | | **Klinik pratik** | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | **Hasta başı eğitim** | Klinik vizit | 6 | Karne notu | | **Hasta başı eğitim** | Olgu tartışmaları | 6 | Karne notu | | **İş başında öğrenme** | Poliklinikte pratik | 8 | Karne notu | | **İş başında öğrenme** | Ameliyathanede pratik | 4 | Karne notu | | **Beceri uygulaması** | Hemodiyaliz(kalıcı-geçici) kateteri takma işlemi | 2 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Enver Duran | | | |
| 1. Mastery of CardiotoracicSurgery | | | |
| 1. Larry KAISER | | | |
| 1. Irvingly KRON | | | |
| 1. Thomas Spray | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**KALP DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Kalp Damar Cerrahisi Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Aşağıda tanımlı zorunlu işlemlerden 60, ek işlemlerden maksimum 40 olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Zorunlu işlemlerden birinin eksikliği toplam işlem puanınızın sıfır olarak değerlendirilmesine yol açacaktır. Bu durumda staj ya da bütünleme sınavına alınmayacağınızı önemle hatırlatmak isteriz. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ZORUNLU İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | İlk yatışında hazırladığı 1. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 15 |  |  |
| 2 | Hastasının radyolojik bulgularını öğretim üyesiyle değerlendirebilmek | 15 |  |  |
| 3 | Hazırladığı hastanın tedavi planı (ilaç dışı öneriler) üzerine karar verebilmek | 15 |  |  |
| 4 | Poliklinik hastasında kardiyovasküler muayene yapabilmek ve yorumlayabilmek | 15 |  |  |
| 5 | Zorunlu işlemler toplam puan |  |  |  |
|  | **EK İŞLEMLER** |  |  |  |
| 6 | İlk yatışında hazırladığı 2. Hastayı öğretim üyesi vizitinde sunmak | 10 |  |  |
| 7 | 1.Nöbete kalma (telafi hariç, 22 ye kadar)  2.Nöbete kalma (telafi hariç, 22 ye kadar) | 10  20 |  |  |
| 8 | Periferik damar yolu açılması işlemine aktif katılmak/izlemek | 10 |  |  |
| 9 | Santral kateter takılmasını izlemek | 10 |  |  |
| 10 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere katılmak | 10 |  |  |
| 11 | KVC-Kardiyoloji konseylerine katılmak | 10 |  |  |
| 12 | KVC Ameliyatı izlemek | 10 |  |  |
| 13 | Ek işlemler toplam puan |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V KALP VE DAMAR CERRAHİSİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  | |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  | |  |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Staj Tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kardiyak anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji-1 | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  | |  |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Kardiyak anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji-2 | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | KVC de sistemik muayene yöntemleri | | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
| 16.30 - 17.20 |  |  | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Vasküler anatomi-fizyoloji-fizyopatoloji | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | VENÖZ HASTALIKLAR | Dr.Öğr.Üyesi Özlem KESKİN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Damar hastalıklarında temel kavramlar, fizik muayene ve tanı yöntemleri | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Kronik periferik damar hastalıkları,lenfatik hastalıklar | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Arteritler-vazospastik damar hastalıkları | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Abdominal aort hastalıkları | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Asiyanotik Kalp Hastalıkları-1 | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Asiyanotik Kalp Hastalıkları-2 | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Periferik damar yaralanmalarında acil yaklaşımlar | Dr. Öğr. Üyesi. Abdullah ÇELIK |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Extracorporeal dolaşım-1 | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Extracorporeal dolaşım-2 | Prof. Dr.Cüneyt KELEŞ |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Extrakraniyalserebral damar patolojileri ve cerrahisi | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Konjenitalvasküleranomaliler | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Siyanotik Kalp Hastalıkları-1 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Siyanotik Kalp Hastalıkları-2 | Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ÇELİK |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Torasik aorta hastalıkları-1 | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Torasik aorta hastalıkları-2 | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  |  |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Koroner kalp hastalıkları-1 | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Koroner kalp hastalıkları-2 | Doç. Dr. Seyhan YILMAZ |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Hasta başı pratik eğitim ; Ameliyathane, poliklinik, klinik | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **TEORİK SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **PRATİK SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | ÇOCUK CERRAHİSİ |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | ÇOCUK CERRAHİSİ Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |

**ÇOCUK CERRAHİSİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ YILI** | **2021 – 2022** |
| **STAJ SÜRESİ** | **5 Is gunu ( 1hafta)** |
| **TEORİK DERS SAATİ** | **28 saat** |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | **4 saat** |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Stajyerle sorumlu öğretim üyesinin gözetiminde staj süresi içerisinde günlük pratikte yapabilmeleri gereken Çocuk Cerrahisi hastalarının muayene ve yöntemlerini öğrenir. Hergün yapılan teorik ders, hasta başında poliklinik izlemleri, yatan hastalar için klinikte hasta başı viziteleri öğretim üyesi ile birlikte yapılır. Staj süresince klinikte gerçekleşen seminer ve makale saatlerine gözlemci olarak katılır. |
| **STAJ AMACI** | Staj sırasında stajerler Çocuk Cerrahisinde Karın Muayenesi, Genitoüriner sistem Muayenesi, Göğüs muayenesi usullerini, Sık karşılaşılan abdominal cerrahi hastalıklar, yenidoğan dönemi cerrahi hastalıklar, çocuk travmaları, çocuklarda inguinoskrotal patolojiler, çocuklarda sıvı-elektrolit tedavisi, abdominal maligniteler, üriner sistemin konjenital bozuklukları, abdominal kitleler konularında teorik bilgilerin verilip teorik yaklaşımların öğretilmesi amaçlanmıştır. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Staj sonunda stajyerler yaş gruplarına göre hastalara nasıl yaklaşılacağını, fizik muayene ve anamnez alma yollarının bilmesi, sık karşılaşılan patolojilere tanı ve yaklaşımın öğrenilmesi, ilk müdahaleyi nasıl yapacağını öğrenecektir |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araçlar kullanılarak (slayt) interaktif anlatım, poliklinik ve klinikte hasta başı pratiklerine katılma, hasta hazırlığı yapılarak sunma, Ameliyatlara gözlemci olarak girme, yapılan girişimlere gözlemci olarak refakat etme vb. yöntemler kullanılarak dersin anlaşılması sağlanacaktır |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik (çoktan seçmeli test) ve sözlü sınav yapılacaktır |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Yenidoğanın Cerrahi hastalıkları A. Can Başaklar Palme Yayıncılık. 1994 Çocuklarda Solid Tümörler Cerrahi Bakış A. Can Başaklar Palme Yayıncılık 1996 Çocuklarda Travma ve Akut Batın A. Can Başaklar Palme Yayıncılık 1994 |

**2021 - 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuk Cerrahisinde Muayene (Uzaktan Eğitim) |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | İnguinal Herni ve Hidrosel (Uzaktan Eğitim) |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuklarda Akut Karın (Uzaktan Eğitim) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | İnvajinasyon (Uzaktan Eğitim) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Duplikasyonlar (Uzaktan Eğitim) |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | İnmemiş testis (Uzaktan Eğitim) |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Testis Torsiyonu (Uzaktan Eğitim) |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Meckel Divertikülü (Uzaktan Eğitim) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Boynun kist/fistülleri (Uzaktan Eğitim) |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | GİS Konjenital Anomalileri (Uzaktan Eğitim) |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Anorektal Anomaliler (Uzaktan Eğitim) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Wilms TmNöroblastom (Uzaktan Eğitim) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Konjenital Hipertrofik Pilor Stenozu (Uzaktan Eğitim) |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Safra Yollarının konjenital Anomalileri (Uzaktan Eğitim) |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | GİS Kanama Sebepleri (Uzaktan Eğitim) |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Ekstrofiya Vezika (Uzaktan Eğitim) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Konjenital Aganglionik Megakolon (Uzaktan Eğitim) |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Karın Ön Duvarı Defektleri (Uzaktan Eğitim) |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuklarda Özefagus Hastalıkları (Uzaktan Eğitim) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Gastroözefagial Reflü (Uzaktan Eğitim) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |  | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir |
| 13.30 - 14.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Sıvı\_Elektrolit Tedavisi (Uzaktan Eğitim) |
| 14.30 - 15.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Yenidoğan Solunum Sıkıntısı Yapan Cerrahi Hastalıklar (Uzaktan Eğitim) |
| 15.30 - 16.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Kabızlık (Uzaktan Eğitim) |
| 16.30 - 17.20 | **T** | Doç. Dr. Kadir Öymen Hançerlioğulları | Travmalı Çocuğa Yaklaşım (Uzaktan Eğitim) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Doğumsal Üriner Anomaliler (Uzaktan Eğitim) |
| 09.30 - 10.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Vezikoüreteral Reflü (Uzaktan Eğitim) |
| 10.30 - 11.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Total Parenteral Nütrisyon (Uzaktan Eğitim) |
| 11.30 - 12.20 | **T** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Çocuklarda Kuşkulu Genitalya (Uzaktan Eğitim) |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 14.30 - 15.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 15.30 - 16.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |
| 16.30 - 17.20 | **P** | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | Hasta Başı Eğitim |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| **SAAT** | **T : TEORİK**  **P : PRATİK** | **ÖĞRETİM ÜYESİ** | **DERSİN KONUSU** |
| 08.30 - 09.20 |  | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | **TEORİK SINAV** |
| 09.30 - 10.20 |  |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |  |
| **ÖĞLE ARASI** | | | |
| 13.30 - 14.20 |  | Dr. Öğr. Üyesi Aysel Yucak Özdemir | **PRATİK SINAV** |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ** | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 3 Hafta | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 25 | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 56 | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI HASTALIKLAR / KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | |
|  | | |  |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | | | ÖnT-K |
| Kemik tümörleri | | | ÖnT |
| Yumuşak doku tümörleri | | | ÖnT |
| Gazlı gangren | | | A |
| Crush yaralanması | | | T-A-K |
| Travma ve yaralanmalar | | | A |
| Çıkık, ekstremite | | | T-A- K |
| Ekstremite Travması/Kırıkları | | | T - A |
| Tortikollis | | | T |
| Osteomiyelit | | | ÖnT |
| Diyabetik Ayak | | | T-A-K |
| Doğuştan Yapısal Anomaliler | | | T-K |
| Enfeksiyonlar eklem | | | ÖnT |
| Osteoartrit | | | TT-K-İ |
| Tenosinovitler | | | TT |
| Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | | | ÖnT-K |
| Kemik tümörleri | | | ÖnT |
| Yumuşak doku tümörleri | | | ÖnT |
| Kompartman sendromu | | | A |
| Omurga Şekil Bozuklukları | | | T-K |
| Omurga yaralanmaları | | | A |
|  | | |  |
|
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Çekirdek hastalıklar)** | | |
| **A** | Acil durumu tanıyarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **ÖnT** | Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli. | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirmeli. | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli. | | |
| **İ** | Birinci basamak koşullarında uzun süreli izlem ve kontrolünü yapabilmeli. | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil, üçüncül korunmadan uygun olan/ olanları) uygulayabilmeli. | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA (Semptomlar ve Durumlar)** | | |
| **Atp** | Ayırıcı tanıyı planlar | | |
| **Atsp** | Ayırıcı tanı yapar, semptomatik tedaviyi planlar | | |
| **Atst** | Ayırcı tanı, semptomatik tedavi yapar | | |
| **STAJ AMACI** | Kas iskelet sisteminde sık görülen hastalıklara yönelik tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilen, şekil bozukluğu, fonksiyon kısıtlılığı ve ağrıya neden olan problemleri anlayabilen, travmatik hastaya gerekli müdahale ve küçük cerrahi işlemleri yapabilen hekim yetiştirmektir. | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | -Hareket sistemine yönelik anamnez almak.- Hareket sistemi fizik muayenesini yapmak  - Anamnez, fizik muayene bulgularını ilişkilendirerek yürüme bozuklukları ayırıcı tanısını yapmak.- Anamnez fizik muayene bulguları doğrultusunda ön tanı (travma, konjenitalekstremitedeformiteleri, enfeksiyon, hareket kısıtlılıkları, tümör, omurga hastalıkları, nöromuskuler hastalıklar, el hastalıkları, dejeneratif hastalıklar vb) oluşturmak.- Ön tanıyı desteklemek ve ayırıcı tanı yapmak üzere uygun tanı testlerini seçmek.- Hareket sistemi acillerini tanır ve ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk etmek. - Hareket sistemi ile ilişkili temel tibbi girişimleri (atel, bandaj sarma, yumşak sargı, pansuman, yıkama, debritman) yapmak. - Hareket sistemi semptomatolojisi ile hastalıkları ilişkilendirir. - Hareket sistemine ilişkin hastalılara multidisipliner yaklaşımın önemini açıklamak  - Hareket sistemi sorunlarını klinik anatomi ile ilişkilendirmek.  - Bilimsel kaynaklara ulaşır, amaca uygun bilgiyi alır, organize etmek ve sunmak. | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’si ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Ortopedi ve Travmatoloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | | Teorik ders | Ortopedik terminoloji, ortopedik tedavi şekilleri, ortopedik implantlar | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |  | Ortopedik anamnez ve muayene prensipleri | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Kırık iyileşmesi ve komplikasyonları, genel tedavi prensipleri | 1 | Sözlü sınav, Karne notu | | Teorik ders | Spor Yaralanmaları: Yumuşak doku sorunları-tendon ve ligaman patolojileri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diz eklemi hastalıkları: tanı ve tedavisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Travmalı hastaya yaklaşım, çoklu travma | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Aksayan çocuk | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuk istismarı | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Crush yaralanma ve kompartman sendromu | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çıkık, ekstremite | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yetişkin Üst Ekstremite Kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yetişkin Alt Ekstremite Kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Çocuk ekstremite kırıkları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Diyabetik ayak ve gazlı gangren | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Doğumsal Anomaliler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Tenosinovitler | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kalça Displazisi (kalça çıkığı), gelişimsel | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Kemik tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Yumuşak doku tümörleri | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Omurga Şekil Bozuklukları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Omurga yaralanmaları | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteoartrit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteomiyelit–septik artrit | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Pes ekinovarus–Pes planus ve ayak deformiteleri ve tedavisi | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Teorik ders | Osteokondrozlar ve kalça AVN | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | | Klinik Pratik | Alçı/atel uygulamaları | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Vaka Toplantısı/Seminer | 12 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Anamnez alma | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Ortopedik muayene | 4 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Reçete yazma pratiği | 2 | Sözlü sınav, Karne notu | | Klinik pratik | Klinik vizit | 8 | Karne notu | | Klinik pratik | Poliklinikte pratik | 15 | Karne notu | | Klinik pratik | Ameliyathanede pratik | 15 | Karne notu | | **ÇSS: Çoktan seçmeli soru**  **O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru** | | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1. Miller review of orthopaedics (çeviri) | | | |
| 1. Campbell orthopaedic surgery (çeviri) | | | |
| 1. Tachdjian Pediatrik Orthopedics (çeviri) | | | |
| 1. UpToDate (http://www.uptodate.com) | | | |
| 1. Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Rutin öğretim üyesi vizitine katılma | 10 |  |  |
| 2 | Klinikte yatan hastadan anamnez alma | 10 |  |  |
| 3 | Klinikte yatan hastayı vizitte sunma | 10 |  |  |
| 4 | Poliklinikte hasta değerlendirme | 10 |  |  |
| 5 | Fizik muayene | 10 |  |  |
| 6 | Reçete düzenleyebilme | 5 |  |  |
| 7 | Röntgen yorumlama | 5 |  |  |
| 8 | Alçı atel uygulama | 10 |  |  |
| **EK İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Stajdaki tüm yoklamalarda eksiksiz bulunma | 15 |  |  |
| 2 | Klinik içi bilimsel faaliyetlere aktif katılım | 10 |  |  |
| 3 | Ameliyata steril girme | 5 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Ortopedik anamnez ve muayene prensipleri | | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Yetişkin Alt Ekstremite Kırıkları | | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Çıkıklar | | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Ortopedik terminoloji, ortopedik tedavi şekilleri, ortopedik implantlar | | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Osteoartrit | | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Osteokondrozlar ve kalça AVN | | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Travmalı hastaya yaklaşım, çoklu travma | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Çocuk ekstremite kırıkları | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Aksayan çocuk | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Spor Yaralanmaları | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Crush yaralanma ve kompartman sendromu | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Kırık iyileşmesi ve komplikasyonları, genel tedavi prensipleri | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Yetişkin Üst Ekstremite Kırıkları | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Osteomiyelit–Septik artrit | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Diz eklemi hastalıkları: tanı ve tedavisi | Prof. Dr. Cem Zeki ESENYEL |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Gelişimsel Kalça Displazisi | Prof. Dr. Atilla ÇITLAK |
| 10.30 - 11.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Doğumsal Anomaliler | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Çocuk İstismarı | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Pes ekinovarus ve diğer ayak deformiteleri | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tenosinovitler | Dr.Öğr.Üyesi Murat DANIŞMAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Kemik Tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Yumuşak Doku Tümörleri | Dr. Öğr. Üyesi Tuğcan DEMİR |
| 10.30 - 11.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Omurga yaralanmaları | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Omurga Şekil Bozuklukları, Skolyoz-Kifoz | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Diyabetik ayak ve gazlı gangren | Doç. Dr. Kürşad AYTEKİN |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

**III. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Vaka toplantısı ve seminer | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  |  |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Ameliyathane- Poliklinik- Servis -Alçı Odası Pratik Çalışması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **13. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 10.30 - 11.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 11.30 - 12.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **14. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **BAĞIMSIZ ÇALIŞMA** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **15. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |

**KLİNİK RADYOLOJİ STAJI**

**KLİNİK RADYOLOJİ STAJI**

**EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Radyoloji Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Alptekin TOSUN  Doç. Dr. Tümay BEKÇİ  Dr. Öğr. Üyesi Erdem ÇAYLI  Dr. Öğr. Üyesi Serdar ASLAN  Dr. Öğr. Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |

**RADYOLOJİ STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 54 |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 18 |
| **STAJ İÇERİĞİ** | Serebrovasküler hastalıklarda Klinik Radyolojiye giriş  Serebrovasküler hastalıklarda Klinik Radyoloji BT  Serebrovasküler hastalıklarda Klinik Radyoloji MR  Kafa travmalarında klinik Radyoloji Direkt grafi-BT  Baş ağrısı olan hastaya radyolojik yaklaşım  Boyunda şişliği olan hastaya radyolojik yaklaşım  Akciğerin enfeksiyöz hastalıkları  Akciğerin enfeksiyöz dışı sık görülen hastalıkları  Toraks travmaları  Akut batında Radyoloji  Üriner sistem obstrüktif patolojilerinde radyoloji  Travma dışı vasküler aciller  Klinik -radyolojik uyumsuzluk !  Olgu örnekleri  Kas iskelet sisteminde sık karşılaşılan hastalıklar  Kemik tümörleri  Travmalı hastaya radyolojik yaklaşım  Erkek-kadın Genitoüriner sistemde acil radyoloji  Acil vakalarda Girişimsel Radyoloji  Radyolojide yeni ufuklar (Moleküler görüntüleme-PET CT -MR)  Kranial hastalıklarda Klinik Radyoloji MR-BT  Girişimsel Radyoloji  Acil Radyoloji  Kas iskelet sistemi Radyolojisi  Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama |
| **STAJ AMACI** | Toplumda sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel hastalıklarda doğru radyolojik tetkiki isteyebilmek, çalışma prensipleri hakkında bilgi sahibi olmak, görüntülerden hangi inceleme yöntemi olduğunu tanıyabilmek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların acil müdahalelerine olanak sağlayacak düzeyde radyolojik tetkikleri değerlendirebilmek. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, toplumun gereksiz radyasyon maruziyetine neden olmayan, fayda-zarar ilişkisi içerisinde radyolojik tetkikleri kullanabilen hekimler olarak yetişmelerini sağlamaktır. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** |  |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Anlatım, Tartışma, Soru-yanıt, Gözlem,Uygulama |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Sözlü-teorik sınav |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Klinik Radyoloji (Prof. Dr. Ercan Tuncel) |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

RadyolojiAnabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Batın grafisi okuma |  |  |  |
| **2** | AC grafisi okuma |  |  |  |
| **3** | Eklem grafisi okuma |  |  |  |
| **4** | Beyin BT okuma |  |  |  |
| **5** | DÜSG okuma |  |  |  |
| **6** | İVP değerlendirme |  |  |  |
| **7** | Travmalı hastanın görüntülerini değerlendirme |  |  |  |
|  | **EK** |  |  |  |
| **1** | Vasküler girişimsel işlemlere izleyici olarak katılmak(En az 1 Tetkik) |  |  |  |
| **2** | Non-vasküler girişimsel işlemlere izleyici olarak katılmak(En az 1 Tetkik) |  |  |  |

**Karar(Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V RADYOLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut Serebrovasküler Olaylar | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS) | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Serebrovasküler hastalıklarda Klinik Radyoloji | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kafa travması | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kafa içi yer kaplayan lezyonlar | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Baş ağrısı olan hastaya radyolojik yaklaşım | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Boyun ağrısı olan hastaya radyolojik yaklaşım | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Boyunda kitle, Guatr, Baş-Boyun tümörleri | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akciğerin enfeksiyöz hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akciğerin enfeksiyöz hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akciğerin enfeksiyöz dışı sık görülen hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akciğerin enfeksiyöz dışı sık görülen hastalıkları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Toraks travmaları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Toraks travmaları | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut Karın Sendromunda Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut Karın Sendromunda Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut Karın Sendromunda Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akut Karın Sendromunda Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem obstrüktif patolojilerinde radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem obstrüktif patolojilerinde radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem obstrüktif patolojilerinde radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Üriner sistem obstruktif patolojilerinde radyyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Toraks Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Toraks Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Toraks Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Toraks Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Abdomen Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Abdomen Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Abdomen Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Pediatrik Abdomen Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Travma dışı vasküler aciller | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Travma dışı vasküler aciller | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Klinik -radyolojik uyumsuzluk Olgu örnekleri | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Klinik -radyolojik uyumsuzluk Olgu örnekleri | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojik tetkik değerlendirme-raporlama | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sisteminde sık karşılaşılan hastalıklar | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sisteminde sık karşılaşılan hastalıklar | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kemik tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kemik tümörleri | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Girişimsel Radyoloji | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Girişimsel Radyoloji | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Travmalı hastaya radyolojik yaklaşım | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | Prof. Dr. Alptekin TOSUN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Travmalı hastaya radyolojik yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Travmalı hastaya radyolojik yaklaşım | Dr.Öğr.Üyesi Erdem ÇAYLI |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Acil Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Acil Radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK (Uzaktan Eğitim) | Pratik uygulama | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkek-kadın genitoüriner sistem acil radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Erkek-kadın genitoüriner sistem acil radyoloji | Dr.Öğr.Üyesi Serdar ASLAN |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sistemi Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kas iskelet sistemi Radyolojisi | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Acil vakalarda Girişimsel Radyoloji | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Radyolojide yeni ufuklar (Moleküler görüntüleme-PET BT -MR) | Doç.Dr. Tümay BEKCİ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kranial Hastalıklarda Klinik Radyoloji MR-BT | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kranial Hastalıklarda Klinik Radyoloji MR-BT | Dr.Öğr.Üyesi İsmet Miraç ÇAKIR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**TIBBİ BİYOKİMYA STAJI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | T.C. Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Tıbbi Biyokimya Laboratuvarları (Merkez-Acil-İdrar), Kan Merkezi ve Kan Alma Birimleri ve Tıp Fakültesi Araştırma Laboratuvarı |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Prof. Dr. Sembol YILDIRMAK |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Prof. Dr. Sembol YILDIRMAK  Doç. Dr. Murat USTA  Dr.Öğr. Üyesi Ömer EMECEN |

**TIBBİ BİYOKİMYA STAJI**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJIN ADI** | TIBBİ BİYOKİMYA | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim-Öğretim Akademik Yılı | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 HAFTA | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 16 Saat | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 48 Saat | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **TIBBİ BİYOKİMYA STAJI HASTALIKLAR /**  **KLİNİK PROBLEMLER LİSTESİ** | | | | | |
| Çalışma ve sağlık etkileşimi (a.Meslek hastalıkları) | | | | | K |
| Çalışma ve sağlık etkileşimi (f.İş kazaları ve g.İş güvenliği) | | | | | A-K |
| Doğuştan metabolik hastalıklar | | | | | ÖnT-K-İ |
| Gastrointestinal sistem tümörleri | | | | | ÖnT-K |
| Hemoglobinopatiler | | | | | ÖnT-K |
| Konjenital hipotiroidizm | | | | | TT-K-İ |
| Prostat kanseri | | | | | ÖnT-K |
| Megaloblastik anemi | | | | | TT-K-İ |
| Demir eksikliği anemisi | | | | | TT-A-K-İ |
| Lösemiler | | | | | ÖnT |
| Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları | | | | | T-A |
| Bağımlılık (a.Alkol, b. Tütün, c.Madde) | | | | | T-A-K |
|  | | | | | |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | **AÇIKLAMA**  **(Çekirdek hastalıklar)** | | | | |
| **A** | Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğindeuzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **ÖnT** | Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **T** | Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli | | | | |
| **TT** | Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli | | | | |
| **İ** | Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli | | | | |
| **K** | Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli | | | | |
| **STAJIN AMACI** | Tıbbi Biyokimya stajı süresince, temel laboratuvar bilgileri ve laboratuvar güvenliği, analitik yöntemler ve prensipleri, test isteminde kullanılan algoritmalar, preanalitik hata kaynakları ve yönetimi, tam kan sayımı analizleri ve parametrelerin değerlendirilmesi, tarama amaçlı kullanılan testler, kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı, hemoglobinopatiler, bağımlılık yapıcı madde analizleri ve sağlıkta kalite standartları konularında gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmaktır. | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | \*Temel laboratuvar malzemelerinin kullanımı hakkında beceri kazanır.  \*Laboratuvar güvenliği bilgilerini uygular.  \*Analitik yöntemler ve prensipleri hakkında bilgi ve beceri kazanır.  \* Tam kan sayımı analiz prensipleri hakkında bilgi ve beceri kazanır.  \* Tarama amaçlı kullanılan testlerinin önemini bilir ve laboratuar uygulamaları hakkında bilgi kazanır.  \*Hemoglobinopatilerin belirlenmesinde laboratuvar uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanır.  \*Bağımlılık yapıcı madde arama testleri için laboratuvar uygulamaları hakkında bilgi ve beceri kazanır.  \*Test isteminde kullanılan temel algoritmaları öğrenir ve uygular.  \*Preanalitik hata kaynaklarını bilir, önlenmesine yönelik prosedürleri uygular.  \*Sağlıkta Kalite Standartları (SKS)’nı ve Tıbbi Biyokimya Laboratuvar hizmetlerindeki SKS kurallarının uygulanışını öğrenir. | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**  **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | 1. Klinik beceri laboratuvarları ve simüle hasta merkezlerinde gerçekleştirilen yapılandırılmış  öğrenme etkinlikleri 2. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 3. Hastabaşı eğitimler, vizitler, yapılandırılmış  odaklı hasta viziti; servis ve poliklinik deneyimleri 4. İş başında öğrenme ve değerlendirme 5. Yapılandırılmış olgu tartışması | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | 1. Sınıf dersi/sunum: Düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Mültidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Refleksiyon oturumları 4. Oyunlaştırma, psikodrama 5. Yazılı görsel metin/eser okumaları, yorumlamalar 6. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 7. İş başında öğrenme ve değerlendirme | | | |
| **Staj Sonu Teorik Sınav** (Çoktan seçmeli 50 sorudan oluşur)  **Sözlü Sınav**  **Stajer Uygulama Karnesi**  **Staj Sonu Başarı Notu,** Teorik Sınav Notu'nun %40'ı, Sözlü Sınav Notu'nun %50'si ve Stajer Uygulama Karne Notu'nun %10'u alınarak hesaplanır. | | | | | |
| **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI/İÇERİĞİ** | | **SÜRESİ**  **(saat)** | **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ** | |
| Teorik ders | Laboratuvar güvenliği | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tarama amaçlı kullanılan testler | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Preanalitik hata kaynakları ve yönetimi | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tam kan sayımı analizi ve parametrelerin değerlendirilmesi | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Kan bankacılığı ve transfüzyon tıbbı | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Test isteminde kullanılan temel algoritmalar | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Analitik yöntemler | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Sağlıkta kalite standartları-Tıbbi biyokimya laboratuvar hizmetleri | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Bağımlılık yapıcı madde arama ve alkol analizi | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Hemoglobinopatiler | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav | |
| İş başında öğrenme, beceri uygulamaları | Tıbbi biyokimya laboratuvar uygulamaları | | 48 | Karne notu | |
| ÇSS: Çoktan seçmeli soru | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1-Bishop M, Fody EP, Schoeff LE Klinik Biyokimya Ed Filiz Akbıyık, Akademisyen Tıp Kitabevi, 2016.  2-Görmüş U (Ed) Laboratuvar Dünyası, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.  4-Burtis CA, Ashwood ER, Bruns DE. Tietz Textbook of Clinical chemistry and Molecular Diagnostics, Fourth Edition. | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**TIBBİ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Tıbbi Biyokimya Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumların tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Laboratuvar Güvenliği Uygulamaları | 10 |  |  |
| 2 | Tam İdrar Analizi Uygulamaları | 10 |  |  |
| 3 | Spektrofotometre ve Biyokimya Otoanalizörü Uygulamaları | 10 |  |  |
| 4 | Hormon Otoanalizörü Uygulamaları | 10 |  |  |
| 5 | Koagülasyon Cihazı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 6 | HPLC (High-performance liquid chromatography ) Uygulamaları | 10 |  |  |
| 7 | Hemogram Cihazı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 8 | ELISA (enzyme-linked immunosorbent assay) Uygulamaları | 10 |  |  |
| 9 | Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı Uygulamaları | 10 |  |  |
| 10 | Laboratuvar Verilerinin Onayı ve Yorumu | 10 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V TIBBİ BİYOKİMYA STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Laboratuvar Güvenliği | | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Laboratuvar Güvenliği | | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı | | Dr.Öğr.Üyesi Ömer EMECEN |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kan Bankacılığı ve Transfüzyon Tıbbı | | Dr.Öğr.Üyesi Ömer EMECEN |
|  |  | | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Test İsteminde Kullanılan Temel Algoritmalar | | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sağlıkta Kalite Standartları-Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Hizmetleri | | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tam Kan Sayımı Analizleri ve Parametrelerin Değerlendirilmesi | | Doç Dr Murat Usta |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tam Kan Sayımı Analizleri ve Parametrelerin Değerlendirilmesi | | Doç Dr Murat Usta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Analitik Yöntemler ve Prensipleri-I | Doç Dr Murat Usta |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Analitik Yöntemler ve Prensipleri-II | Doç Dr Murat Usta |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Preanalitik Hata Kaynakları ve Yönetimi | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Preanalitik Hata Kaynakları ve Yönetimi | Prof Dr Sembol YILDIRMAK |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tarama Amaçlı Kullanılan Testler | Doç Dr Murat Usta |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Tarama Amaçlı Kullanılan Testler | Doç Dr Murat Usta |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Bağımlılık Yapıcı Madde Arama Testleri ve Alkol Analizi | Dr.Öğr.Üyesi Ömer EMECEN |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Hemoglobinopatiler | Dr.Öğr.Üyesi Ömer EMECEN |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | **ÖĞLE ARASI** |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi Biyokimya Laboratuvar Uygulaması | Tüm Öğretim Üyeleri |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 09.30 - 10.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 10.30 - 11.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 11.30 - 12.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 14.30 - 15.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 15.30 - 16.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |
| 16.30 - 17.20 |  | Tüm Öğretim Üyeleri |

**2021-2022 YILI TIBBİ MİKROBİYOLOJİ**

**STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ LABORATUVAR STAJI** |
| **Başkoordinatör:** | Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcısı:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| Eğitimin yürütüldüğü yer: | Giresun Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı |
| Staj Eğitim Sorumlusu: | Doç. Dr. Emel Uzunoğlu |
| Staj öğretim üyeleri: | Prof. Dr. Cihangir Akdemir  Doç. Dr. Şahin Direkel  Dr. Öğr. Üyesi Nejla Cebeci Güler |

**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ STAJ**

**AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STAJ ADI** | Tıbbi Mikrobiyoloji | | | | | | |
| **STAJ YILI** | 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı | | | | | | |
| **STAJ SÜRESİ** | 2 Hafta | | | | | | |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 18 | | | | | | |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 33 | | | | | | |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI LİSTESİ** | | | | | | |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | | | | | | 4 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | | | | | | 4 |
| Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskobik inceleme yapabilme | | | | | | 3 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | | | | | | 4 |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | | | | | | 4 |
| Mikroskop kullanabilme | | | | | | 4 |
| Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | | | | | | 3 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | | | | | | 3 |
| Vaginal akıntı örneği incelemesi yapabilme (ürogenital enfeksiyon taraması, taze preparat hazırlama ve bakısı) ve değerlendirebilme | | | | | | 3 |
| El yıkama | | | | | | 4 |
| Kültür için örnek alabilme | | | | | | 3 |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | | | | | | 3 |
| Salgın Analizi | | | | | | UÇEP DIŞI |
| Kene çıkartabilme | | | | | | 3 |
| Immünokromatografik testlere ait uygulama | | | | | | UÇEP DIŞI |
| **ÖĞRENME DÜZEYİ** | | **AÇIKLAMA (Temel Hekimlik Uygulamaları)** | | | | |
| **1** | | Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar. | | | | |
| **2** | | Acil bir durumda kılavuz / yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar. | | | | |
| **3** | | Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda / olgularda uygulamayı\* yapar. | | | | |
| **4** | | Karmaşık durumlar / olgular da dahil uygulamayı\* yapar. | | | | |
| **\*** Ön değerlendirmeyi / değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir | | | | | | |
| **STAJ AMACI** | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarına gönderilen örneklerin alınması, taşınması, saklanması ve raporların yorumlanmaı ile ilgili süreçlerin yönetilmesi ve 1. basamak sağlık hizmeti verebilmek için gerekli pratik uygulamalara yönelik bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır. | | | | | | |
| **ÖĞRENİM HEDEFLERİ** | 1. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında ve Salgın durumlarında uygulanacak biyogüvenlik yöntemlerini açıklar ve uygular 2. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında ve Salgın durumlarında uygulanacak Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Antisepsi yöntemlerini açıklar ve uygulayabilir. 3. Mikroskop kullanabilir ve karşılaşacağı problemleri çözebilir. 4. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı raporlarını yorumlayabilir. 5. Mikrobiyoloji örneklerini uygun şekilde alabilir, taşınması ve saklanması ile ilgili prosedürleri açıklar. 6. Dışkı yayması hazırlayabilir ve ülkemizde sık görülen parazitleri mikroskobik olarak tanıyabilir. 7. İdrar numunelerinin mikroskopisi dahil analizini yapabilir ve sonuçlarını yorumlayabilir. 8. Vajinal örneklere ait boyalı boyasız preperatları hazırlayıp değerlendirebilir. 9. EZN ve Gram Boyalı preperatları hazırlayabilir ve değerlendirebilir. 10. İmmünokromatografik yöntemle uygulanan kart testlerini uygulayabilir, sonuçlarını yorumlayabilir. 11. Otoklav ve Pastör fırınını kullanabilir 12. Salgın durumlarında örnek alma prosedürlerini ve laboratuara ulaştırma yöntemlerini açıklar. | | | | | | |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | **Yeterlik /**  **Eğitim Alanları** | | | **Öğrenme Yöntemleri** | | | |
| Hekimlik uygulamalarına yönelik eğitim | | | 1. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında gerçekleştirilen yapılandırılmış öğrenme etkinlikleri 2. Multidisipliner laboratuvar uygulamaları 3. İş başında öğrenme ve değerlendirme 4. Yapılandırılmış olgu tartışması | | | |
| Bilgiye yönelik eğitim | | | 1. Sınıf dersi/sunum: düz anlatım, eğitici sunumu, etkileşimli amfi / sınıf dersleri 2. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, grup tartışmaları) 3. Küçük gruplarla yürütülen olguya / probleme dayalı etkileşimli öğrenme etkinlikleri (probleme dayalı öğrenme, olgu tartışması, klinik tutoryaller vb) 4. Bağımsız öğrenme 5. Multidisiplin laboratuvar uygulamaları 6. Projeye / araştırmaya dayalı öğrenme | | | |
| Profesyonelliğe yönelik eğitim | | | 1. Disiplinler arası öğrenme etkinlikleri (toplantılar, paneller, forumlar, grup tartışmaları) 2. Kritik durum tartışmaları 3. Yazılı görsel metin / eser okumaları, yorumlamalar 4. Öğrenci gelişim dosyası (portfolio) uygulaması 5. İş başında öğrenme ve değerlendirme | | | |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj sonunda teorik ve sözlü sınav yapılacaktır. Öğrencinin staj süresince teorik ve uygulama derslerine olan ilgisine ve yaklaşımına, kendisine verilen görevi yerine getirmesine, klinik içi çalışmalara ve bilimsel aktivitelere katılmasına göre kanaat notu verilecektir. Staj karnesi üzerinden alınan puanın %10’u alınacaktır. Geri kalan %90’lık puan kısmı ise teorik ve sözlü sınavdan elde edilecektir. Teorik sınavın %40’ı ve sözlü sınavın %50’si alınarak hesaplanacaktır. Toplamda 100 puan üzerinden Tıbbi Mikrobiyoloji Staj notu belirlenecektir. Bu toplam 100 puan üzerinden 60 ve üzeri alan öğrenci staj sonu sınavdan başarılı sayılacaktır. | | | | | | |
|  | **ETKİNLİĞİN TÜRÜ** | **ETKİNLİĞİN ADI / İÇETKİNERİĞİ** | | | **SÜRE**  **(Saat)** | **ÖLÇME-**  **DEĞERLENDİRME**  **YÖNTEMİ** | |
| Laboratuvar Pratiği | Laboratuvar İnceleme ve İstek Formu Doldurma | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Laboratuvar Pratiği | Kişisel  Koruyucu Ekipman Kullanımının Öğrenilmesi ve El Yıkama | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Teorik ders | Tıbbi Mikrobiyolojide Örnek Alma Teknikleri | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | Tıbbi Mikrobiyolojide Örnek Alma | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tıbbi Mikrobiyolojide Örneklerin Taşınması ve Saklanması | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | Işık Mikroskobunun Kullanılması | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Teorik ders | Tıbbi Mikrobiyolojide Örnek Kabul ve Ret Ölçütleri | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tıbbi Mikrobiyolojide Kritik Değerler ve Raporların Yorumlanması | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | Gram Boyalı Preperat Hazırlama ve inceleme | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Laboratuvar Pratiği | Boyasız Preperat Hazırlama ve İnceleme | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Teorik ders | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyogüvenlik | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar Raporlarının Yorumlanması | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | Vajinal Örnek İnceleme | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Laboratuvar Pratiği | İdrar Mikroskopisi | | | 1 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Teorik ders | Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon, Antisepsi | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Parazitolojik Örnek Alım Teknikleri ve Tanı Yöntemleri | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Laboratuvar Pratiği | İmmünokromatografik Testlerle Pratik Uygulama | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Teorik ders | Dışkının Mikroskobik Olarak İncelenmesi ve Boyama | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav | |
| Teorik ders | Tıbbi öneme sahip insekt ve akarlar | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Laboratuvar Pratiği | Dışkı Örneklerinin Mikroskopik Olarak İncelenmesi | | | 2 | ÇSS, O-ÇSS, Sözlü sınav, Karne Notu | |
| Laboratuvar Pratiği | Kan Parazitlerinin Mikroskobik Olarak İncelenmesi | | | 1 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| Teorik ders | TBC Tanı Yöntemleri | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| Laboratuvar Pratiği | EZN Boyama ve Değerlendirmesi | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| Teorik ders | Salgın Araştırma Yöntemleri ve Analizi | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve Sterilizasyon Ünitesi’nin Tanıtımı | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | Bakteriyoloji Laboratuvarında Vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | Sterilizasyon Ünitesinde Vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS,Karne Notu | |
| İş başında öğrenme | PZR Laboratuvarında Vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | Parazitoloji Laboratuvarında Vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | Seroloji Laboratuvarında Vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| İş başında öğrenme | TBC Laboratuvarında vizit | | | 2 | ÇSS,Sözlü sınav,  O-ÇSS | |
| **ETKİNİ RÜ**  ÇSS: Çoktan seçmeli soru  O-ÇSS: Olguya dayalı çoktan seçmeli soru  **NTE** | | | | | | |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | 1.THSK Ulusal mikrobiyoloji standartları bulaşıcı hastalıklar laboratuar tanı rehberi 1-2-3. | | | | | | |
| 2. EUCAST Standartları (2019 sürümü) | | | | | | |
| 3.Manual of Clinical Microbiology (American society of medical microbiology) | | | | | | |
| 4.Konema’s Color Atlas and Text Book of Diagnostic Microbiology | | | | | | |
| 5. CDC (https://www.cdc.gov/dpdx/az.html) | | | | | | |
| 6.Öğretim Üyelerinin Ders Notları | | | | | | |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**TIBBİ MİKROBİYOLOJİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanları gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10 (on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZORUNLU İŞLEMLER** | | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
| 1 | Laboratuvar inceleme ve istek formu doldurma | 5 |  |  |
| 2 | Kişisel koruyucu ekipman kullanımının öğrenilmesi | 5 |  |  |
| 3 | Işık mikroskobunun doğru şekilde kullanımının öğrenilmesi | 5 |  |  |
| 4 | Boyalı 3 preperat inceleme | 15 |  |  |
| 5 | Boyasız 3 preperat inceleme | 15 |  |  |
| 6 | Vajinal akıntı örneğinden 3 taze preperat inceleme | 15 |  |  |
| 7 | Immünokromatografik en az 3 uygulama yapabilme | 10 |  |  |
| 8 | İdrar numunesine mikroskobik inceleme | 15 |  |  |
| 9 | Mikrobiyoloji raporlarını yorumlayabilme | 5 |  |  |
| 10 | Otoklav ve kullanabilme | 5 |  |  |
| 11 | Pastör fırını kullanabilme | 5 |  |  |

**Karar (Puan): Tarih:**

**2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve Sterilizasyon Ünitesinin Tanıtılması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı ve Sterilizasyon Ünitesinin Tanıtılması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Laboratuvar inceleme ve istek formu doldurma | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Kişisel koruyucu ekipman kullanımının öğrenilmesi ve El Yıkama | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi mikrobiyolojide örnek alma teknikleri | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi mikrobiyolojide örneklerin taşınması ve saklanması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Mikrobiyoloji örneklerinin alınması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Mikrobiyoloji örneklerinin alınması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Işık mikroskobunun kullanılması | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Işık mikroskobunun kullanılması | Doç Dr. Şahin Direkel |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi mikrobiyolojide örnek kabul ve ret ölçütleri | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi mikrobiyolojide kritik değerler ve raporların yorumlanması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Bakteriyoloji laboratuvarında vizit | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Bakteriyoloji laboratuvarında vizit | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Gram boyalı preperat hazırlama ve inceleme | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Boyasız preperat hazırlama ve İnceleme | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyogüvenlik | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Biyogüvenlik | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Raporların Yorumlanması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarında Raporların Yorumlanması | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Vajinal örneklerin incelenmesi | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | İdrar mikroskopisi | Doç Dr. Emel Uzunoğlu |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi | Dr. Öğr Üyesi Nejla Güler |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi | Dr. Öğr Üyesi Nejla Güler |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Sterilizasyon ünitesinde vizit/Pastör Fırını ve Otoklav Kullanma | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Sterilizasyon ünitesinde vizit/Pastör Fırını ve Otoklav Kullanma | Dr. Öğr Üyesi Nejla Cebeci Güler |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | PZR laboratuvarında vizit | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | PZR laboratuvarında vizit | Doç Dr. Şahin Direkel |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Parazitolojik örnek alım teknikleri ve tanı yöntemleri | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Parazitolojik örnek alım teknikleri ve tanı yöntemleri | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

**II. HAFTA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Seroloji laboratuvarında vizit | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Seroloji laboratuvarında vizit | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | İmmünokromatografik testlerle pratik uygulama | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | İmmünokromatografik testlerle pratik uygulama | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Dışkının mikroskobik olarak incelenmesi ve boyama | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Dışkının mikroskobik olarak incelenmesi ve boyama | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | İmmün yetersiz bireylerde görülen paraziter enfeksiyonlar | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Parazitoloji laboratuvarında vizit | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Parazitoloji laboratuvarında vizit | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Dışkı örneklerinin mikroskopik olarak incelenmesi | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Kan parazitlerinin mikroskobik olarak incelenmesi | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | TBC tanı yöntemleri | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | TBC tanı yöntemleri | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Tıbbi öneme sahip insekt ve akar | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Tıbbi öneme sahip insekt ve akar preperat incelemesi | Prof. Dr. Cihangir Akdemir |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | TBC laboratuvarında vizit | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | TBC laboratuvarında vizit | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | EZN boyama ve değerlendirmesi | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | EZN boyama ve değerlendirmesi | Doç Dr. Şahin Direkel |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Salgın araştırma yöntemleri ve analizi | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK  (Uzaktan Eğitim) | Salgın araştırma yöntemleri ve analizi | Doç Dr. Şahin Direkel |
| 15.30 - 16.20 |  | Serbest Zaman |  |
| 16.30 - 17.20 |  | Serbest Zaman |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **YAZILI SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | **SÖZLÜ SINAV** |  |
| 09.30 - 10.20 |  |  |
| 10.30 - 11.20 |  |  |
| 11.30 - 12.20 |  |  |
|  |  |  |
| 13.30 - 14.20 |  |  |
| 14.30 - 15.20 |  |  |
| 15.30 - 16.20 |  |  |
| 16.30 - 17.20 |  |  |

**2021-2022 DÖNEM V.**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ EĞİTİM PROGRAMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Başkoordinatör:** | Dr.Öğr.Üyesi Şebnem ALANYA TOSUN |
| **Dönem V Koordinatörü:** | Dr. Öğr. Üyesi İlker Fatih SARI |
| **Koordinatör Yardımcıları:** | Dr. Öğr. Üyesi Sevgi KULAKLI |
| **Eğitimin yürütüldüğü yer:** | Giresun Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Araştırma Hastanesi Radyasyon Onkolojisi Kliniği |
| **Staj Eğitim Sorumlusu:** | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| **Staj öğretim üyeleri:** | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

**RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **STAJ ADI** | Radyasyon Onkolojisi |
| **STAJ DÖNEMİ** | 2021-2022 |
| **STAJ SÜRESİ** | 1 Hafta |
| **TEORİK DERS SAATİ** | 23 saat |
| **UYGULAMALI DERS SAATİ** | 8 saat |
| **STAJ İÇERİĞİ** | **Onkoloji Ders Dilimi Öğrenim Hedefleri**  Onkoloji ders diliminde, tıp fakültesi öğrencisinin kanserin önlenmesi, tanısı, tedavisi, tedavi sonrası takibinin nasıl yapıldığını, palyatif ve psikososyal yaklaşımı öğrenmesi amaçlanmaktadır.   * Bu ders diliminde öğrenciler, kanserin etyolojisi, karsinogenezi, epidemiyolojisi, tanı ve tedavisi ile ilgili temel bilgileri almalıdır. * Öğrenci kanser tanı ve tedavisinin çoklu disiplinli olduğunu öğrenmelidir. * İyonizan radyasyonun, sitostatik ilaçların ve hedefe yönelik ajanların kanserin tedavisinde bilimsel ölçütlerle nasıl kullanıldığı anlaşılmalıdır. * Öğrenci onkoloji alanında bilimsel araştırmaların özelliklerini bilmeli, biyoistatistiğin önemini ve nasıl birlikte çalışıldığını algılamalıdır. * Temel tıp bilimleri ve klinik tıp bilimleri ile radyasyon onkolojisinin ve tıbbi onkolojinin nasıl birlikte çalıştığı ve çalışması gerektiği öğrenilmelidir.   Öğrenci palyatif medikal tedavi ve terminal dönem hasta sürecini yönetmeyi öğrenmelidir. |
| **STAJ AMACI** | Dünyada ve ülkemizde ölüm nedenlerinde KVS sonrası 2.sırada yer alan, her 2 erkek ve 3 kadından birinin ortalama ömürde karşılaşacağı kanser hastalığı nedenleri, tarama, korunma, tanı ve tedavi yöntemleri ve kanserli hasta bakımı, takibi  hakkında bilgi sahibi olmalı; Radyoterapinin amaç ve uygulamasını bu çerçevede algılamalı. Tarama ve destek tedavilerini yapabilecek beceriyi kazanmalı; radyoterapinin yan etkileri tedavisi, onkolojik acil hastalıklarında gerekli ilk müdahaleyi ve hasta sevkinde temel ilkeleri bilmeli; onkolojik hasta bakım zincirinde yerini alabilmeli. |
| **ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Radyasyon Onkolojisi stajının sonunda öğrenci,  \*Kanser Biyolojisinin Temelleri  \*Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri  \*Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri  \*Kanserden Korunma  \*Kanserde Erken Tanı ve Risk Faktörleri  \*Jinekolojik Kanserlerde Tedavi  \*Meme Kanserinde Tedavi  \*Onkolojik Aciller ve Tedavisi  \*Kemik ve Yumuşak Doku Tümörlerinde Tedavi  \*Gastrointestinal Sistem Tümörlerinde Tedavi  \*Lenfomalarda Tedavi   \*Santral Sinir Sistemi Tümörlerinde Tedavi  \*Baş-Boyun Tümörlerinde Tedavi  \*Üro-genital Tümörlerde Tedavi  \*Cilt Tümörlerinde Tedavi  \*Akciğer Kanserlerinde Tedavi  \*Endokrin Sistem Tümörlerinde Tedavi konusunda genel bilgi sahibi olabilmeli.  \*Kanser hastaları ve etik  \* Bu kanser türlerinde radyoterapinin yerini genel anlamıyla öğrenebilmeli. |
| **ÖĞRETME YÖNTEMLERİ** | Görsel araç kullanımları ile interaktif teorik anlatım, hasta başında tarama, tanı, tedavi ve korunmaya yönelik pratik uygulamalar, olgu sunumları üzerinden soru cevap şeklinde interaktif oturumlar. |
| **DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ** | Staj içeriğinde pratik ve gözlemler sonucu öğrenilenler staj karnesine kayıt edilir ve staj sonunda değerlendirilir. Staj sonunda teorik bilgiyi ölçen yazılı sınav, hasta yaklaşımlarını değerlendiren sözlü sınav yapılmaktadır. |
| **ÖNERİLEN KAYNAKLAR** | Kaynak: Principles and Practice of Radiation Therapy, 4th Edition Authors: [Charles M. Washington](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/charles_m_washington)&[Dennis T. Leaver](https://www.mea.elsevierhealth.com/author/dennis_t_leaver), 2015.  TEMEL VE KLİNİK RADYOTERAPİ  PROF.DR.RIZA ÇETİNGÖZ  : Yayınevi: TÜRK RADYASYON ONKOLOJİSİ DERNEĞİ, 2013  Basic Radiotherapy Physics and Biology  [İlk Yayınlanma Tarihi](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+i%CC%87lk+yay%C4%B1nlanma+tarihi&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisr0ZLPTrbST8rPz9YvL8osKUnNiy_PL8q2KihNyskszkhNWcRqn5RYnJmsUJSYkplfkpFalFhQqVCQUQkUK1ZIzEtRSMrMz8lPr1TIPNOek61QmVh5ZGNeTmJebqJCSWJRZkYmAIxHOeB0AAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQ6BMoADAXegQIBBAC): 19 Eylül 2014  [Yazarlar](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+yazarlar&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisr0ZLJTrbST8rPz9YvL8osKUnNiy_PL8q2SiwtycgvWsSqn5RYnJmsUJSYkplfkpFalFhQqVCQUQkUK1ZIzEtRSMrMz8lPr1SoTKxKLMpJLAIAgxC4JGEAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQ6BMoADAYegQIBRAC): [Marc S. Mendonca](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+marc+s.+mendonca&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXNNCpLKKrRkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVchOLkhWK9RRyU_NS8vOSE3ewMgIAmY56XnsAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoATAYegQIBRAD), [Indra J. Das](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+indra+j.+das&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPKCuONkrVkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxGiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVMvNSihIVsvQUUhKLd7AyAgD2LCWrdwAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoAjAYegQIBRAE), [David S. Chang](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+david+s.+chang&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPN0pILzbRkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiYlFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVUhLLMlMUivUUkjMS89J3sDICABF0fmR5AAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoAzAYegQIBRAF), [Foster D. Lasley](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+foster+d.+lasley&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPiky1MC7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxmiclFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysV0vKLS1KLFFL0FHISi3NSK3ewMgIABFptsXsAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoBDAYegQIBRAG), [Joseph R. Dynlacht](https://www.google.com/search?safe=active&sxsrf=ALeKk00mvsDmBU9KFBn_UWu-UGrjFK4NXg:1587292956106&q=basic+radiotherapy+physics+and+biology+joseph+r.+dynlacht&stick=H4sIAAAAAAAAAOPgE-LVT9c3NEwyL0wyTisrUYJyTXPN0sqzq7RkspOt9JPy87P1y4syS0pS8-LL84uyrRJLSzLyixaxWiYlFmcmKxQlpmTml2SkFiUWVCoUZFQCxYoVEvNSFJIy83Py0ysVsvKLUwsyFIr0FFIq83ISkzNKdrAyAgAdQiWpfQAAAA&sa=X&ved=2ahUKEwjOibaGp_ToAhUHJZoKHWrrCAwQmxMoBTAYegQIBRAH) |

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**RADYASYON ONKOLOJİSİ ANABİLİM DALI**

**STAJYER UYGULAMA KARNESİ**

Radyasyon Onkolojisi Anabilim dalı öğretim üyeleri adına bölüm içi staj programımız sonunda aşağıda tanımlı beceri ve tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı faaliyetleri öğretim elemanı gözetim veya eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kayıt altına almak durumundasınız. Aşağıda tanımlı işlemlerden toplam 100 puan üzerinden değerlendirmeniz yapılacaktır. Bu staj karnesinde tanımlı beceri ve tutumlar tam olarak gerçekleştirilmesi durumunda staj sonu final notunuza 10(on) puan (100 puan üzerinden) şeklinde katkıda bulunacaktır.

Başarı dileklerimizle…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **İŞLEMLER** | **PUAN** | **TARİH** | **ONAY** |
|  | **ZORUNLU** |  |  |  |
| **1** | Hazırladığı bir vakayı öğretim üyesine sunmak | 10 |  |  |
| **2** | Hazırladığı kanser hastasının tedavi seçimi üzerine fikir verebilmek | 10 |  |  |
| **3** | Bir vakada (Medikal Onkoloji’den) eş zamanlı Kemoterapi örneği sunumu | 10 |  |  |
| **4** | Üç farklı kanser tarama vakası (ASM/KETEM/vd’ den) sunumu | 20 |  |  |
| **5** | Literatür sunumu (1 adet) | 20 |  |  |
| **6** | Poliklinik faaliyetine katılım | 30 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Karar(Puan): Tarih:

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM-5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJ PROGRAMI**

**I. HAFTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. GÜN** | | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Sorumlu öğretim üyesi ile tanışma, staj programı tanıtımı | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Kanser Hastaları ve Etik | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | GENEL GİRİŞ-1: Kanser Biyolojisinin Temelleri-Tedavileri- Klinik Radyoterapinin Biyolojik ve Fiziksel Temelleri. | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) |
|  |  | | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | GENEL GİRİŞ-2: Radyasyondan Korunma - Radyasyonun Akut ve Geç Etkileri, Güncel Radyoterapi teknikleri | | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Akciğer tümörlerinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Meme tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Jjinekolojik, tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | GİS-Cilt tümörleri ve radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Radyasyon nedir? Zararı ve tedavide kullanımı (Öğrenci sunumu) | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Ürolojik tümörlerde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | SSS ve Baş-boyun tümörlerinde radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Hematolojik , pediatrik tümörlerde radyoterapi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 09.30 - 10.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Literatür sunumu (Öğrenci) Kanser tedavisinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK (Uzaktan Eğitim) | Literatür sunumu (Öğrenci) Kanser tedavisinde radyoterapinin yeri | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | PRATİK | Poliklinik | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 14.30 - 15.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 15.30 - 16.20 |  | Bağımsız Çalışma |  |
| 16.30 - 17.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5. GÜN** | | | |
| 08.30 - 09.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 09.30 - 10.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 10.30 - 11.20 | TEORİK | Tümör Konseyi | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 11.30 - 12.20 | TEORİK | Vaka sunumu (Öğrenci): Tarama vakası | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
|  |  | Ö Ğ L E A R A S I |  |
| 13.30 - 14.20 |  | Vaka sunumu (Öğrenci): Eş zamanlı kemoradyoterapi vakası | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 14.30 - 15.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-TEORİK | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 15.30 - 16.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-SÖZLÜ | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |
| 16.30 - 17.20 |  | SINAV DEĞERLENDİRME-SÖZLÜ | Dr.Öğr.Üyesi Yahya Han MEMİŞ |